



ЖЫЛ БАСЫ – НАУРЫЗ

Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесіне де санаулы күндер қалды. Қазақтың ұлы даласында сан гасырлар бойы тойланып, атадан балаға мұра болып келе жатқан ұлық мереке қарсаңында Қостанай қаласындағы №7 бөбекжай-бақшасында мерекелік ертенгіліктер лей жоспарлануда.

12 бем



ИСТОРИЯ ОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ

Третий рудненский «STEM-Фест» получился массовым и богатым на интересные истории. Примечательно, что из мероприятия городского уровня он за три сезона вырос в статусе, и уже в этом году участниками «STEM-Фест» стали 150 школьников области!

стр. 13

Русский язык для профессионала

Основная цель моей педагогической деятельности – совершенствовать лексические, грамматические навыки учащихся, воспитать самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

*Асия САПАМАТОВА,
преподаватель русского языка
и литературы Аркалыкского
политехнического колледжа*



Достижение этой цели вижу возможным через эффективное построение учебного процесса, применение современных технических средств обучения, новых методик, учитывающих разноразноуровневую подготовку студентов (в группах с казахским языком обучения низкий уровень знания русского языка), через привлечение ребят к самостоятельной работе. Я с удовольствием применяю традиционные методы обучения, проверенные временем, но при этом их модернизирую. Ведь нужно, чтобы мои студенты получили знания, умения, навыки

практической, самостоятельной деятельности.

Русский язык – это и важное средство обучения, и форма хранения и усвоения различных знаний. Русский язык неразрывно связан со всеми предметами, влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Поэтому вся моя педагогическая деятельность направлена на то, чтобы дети любили русский язык и литературу, свою Родину, чтобы на моих уроках они не только получали знания, но и учились быть людьми умными, честными, от-

зывчивыми, позитивно настроенными. Как филолог считаю своей задачей расширить словарный запас студентов, показать неисчерпаемые богатства русской речи. Поэтому на уроках большое внимание уделяю устному опросу в различных видах: ответ по плану, по опорным примерам, рассказ от лица героя произведения, развернутая оценка ответа сокурсника. Всё это способствует развитию монологической речи учащихся. И, конечно, на своих уроках стараюсь создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно.