



ИННОВАЦИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТІҢ НЕГІЗІ - ЖАҢАЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРЫП ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ТҰТАСТЫҚ ҚЫЗМЕТІ

*«Арқалық политехникалық колледжі»
ҚМҚК Директордың оқу әдістемелік
жұмыс жөніндегі орынбасары*
ЖИЕНБАЕВА САМАЛ АСҚАРҚЫЗЫ



**«Біз жеткіншек ұрпақтарымызды босбелбеу
тіршілікке емес, басқалармен бірдей бағын
сынайтын, нартөуекел мен іскерлікке
тәрбиелегеніміз лазым».**

Н.Ә.НАЗАРБАЕВ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді акпараттандыру» деп білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттерін көздейді.

Бүгінгі күні инновациялық әдістермен оқытуды қолдану арқылы білім алушының ойлау қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру, тарихи объективизмді ұстана отырып шынайы

дерек көздерінен мәліметтерді жинақтау ең негізгі мақсат болып айқындалады.

Білім мен тәрбие әрқашан күн тәртібіндегі басты өзекті мәселе болып келгендігі баршамызға белгілі. Бүгінгі бала - ертеңгі ел болашағы. Ондай болса, білім деңгейі мен шығармашылық қабілеті жоғары білімалушыларды тәрбиелеу оқытушылардың басты міндеттері екендігін ұмытпауымыз қажет.

Елбасы Н.Ә. Назарбаев «Қазақстанды ХХІ ғасырда дамыған елдермен теңестіріп, өркениетті әлемнен мәртебелі орын алуына ықпал етер бірден бір күдірет - білім, білімді ұрпақ» - деп ХХІ ғасырды ғылым мен

білімнің ғасыры деп атады. Қазіргі білім беру жоғары технологиялық деңгейге көтерілуде. Оқытудың ең тиімді жолдарымен түрлері, тәсілдерін қарастыру, оны іске асыру бірден – бір өмір талабы.

Бәсекеге қабілетті маман дайындау – Арқалық политехникалық колледж ұжымы ұстаздарының алға қойған негізгі мақсаты. Қоғамымыздың қазіргі даму кезеңіндегі басты мәселелердің бірі – ТжКБ жүйесінде оқыту үрдісін технологияландыру.

Әрбір күн өзгеріске толы, бүгінгі жауапты кезеңде замана көшінен қалып қоймай, уақыт талабына сай ертеңгі болашақ жас ұрпақты білімді етіп тәрбиелеу, колледж ұжымына зор жауапкершілікті жүктейді. Бүгінгі таңда білім беру саласында мазмұнды білім тереңдету негізінде кәсіби мамандарды даярлаудағы негізгі мәселелердің бірі. Сондықтан да, болашақ маманды кәсіби даярлауда жаңа технологияларды қолдану – оқу орындарында қойылатын негізгі талаптардың бірі. Педагогикалық ұжым білім алушылардың мамандықтарына деген сүйіспеншілігін арттыру, теориялық және практикалық білімдері арқылы ой-өрістерін кеңейту, білім, білік дағдыларын бойларына сіңіру мақсатында еңбек етуде.

Неміс педагогі А.Дистерверг «Жаман мұғалім ақиқатты өзі айтып береді, ал жақсы мұғалім оқушының ізденуге жетелейді», - деген. Осы пікірге орай оқытушыларымыз өз пәнінен білім бере отырып, білім алушылардың қабылдауын, ойлану негізінде ізденуге өз бетімен жетуге жетелейді. Педагогикалық ұжым үнемі кәсіби біліктіліктерін ұштап, оқу-тәрбие үрдісінің сапалы жүргізілуіне мән беріп отырады. Жас ұстаздарға өздерінің іс-тәжірибесімен бөлісіп, оларды шығармашылықпен ізденіп еңбек етуге жұмылдыруда жоғарғы санатты ұстаздарымыздың еңбектерімен жастарға үлгі. Ұлттық педагогиканы пайдалана отырып жаңа оқыту технологиялармен ұштастыра, білім алушыларға жан - жақты өмірмен байланыстырып сабақ беруде. Оқытушылары-

мыздың ізденіс жұмыстары, шығармалары облыстық, республикалық газет журналдарына жарияланып жүр.

Сабақ барысында өзіндік әдіс – тәсілдерімен ерекшеленетін білім берудің жаңа педагогикалық технологияларын білім алушыларды жалықтырмай, тиімді әрі ұтымды пайдаланып жүрген оқытушыларымыз елеулі жетістіктерге қол жеткізді.

Қоғамда болып жатқан жаңа әлеуметтік – экономикалық ұсыныстар толық білім жүйесіне қатысты. Осы орайда ҚР-ның жоғары оқу орындарындағы білікті мамандар даярлаудағы кәсіби дайындық деңгейі мен қазіргі заманға лайықталынған жағдайда өздігімен ойлай және жұмыс істей алу үлкен маңызға ие.

Оқу орындарында инновациялық басқару жүйесін енгізіп, оны жүзеге асыру міндет. Жаңа инновациялық педагогикалық технологияның негізгі, басты міндеттері мынадай - әрбір білім алушының білім алу, даму, басқа да іс-әрекеттерін мақсатты түрде ұйымдастыра білу; білім мен білігіне сай келетін бағдар таңдап алатындай дәрежеде тәрбиелеу; өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, дамыту; аналитикалық ойлау қабілетін дамыту.

Инновациялық процестің негізі – жаңалықтарды қалыптастырып жүзеге асырудың тұтастық қызметі. Инновация білім деңгейінің көтерілуіне жағдай туғызады. Білім сапасын арттырудағы жаңа инновациялық технологияларды оқып, үйреніп, сараптай келе, мынадай тұжырым жасауға болады: - білім алушылардың білім, білік сапасын арттырудағы жаңа инновациялық технология түрлері сан алуан, оларды таңдау және одан шығатын нәтиже оқытушының кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты; - жаңа инновациялық технологияларды енгізу жүйелі әрі мақсатты түрде жүргізілгенде ғана жетістікке жетуге болады. Қазіргі жас ұрпақтың саналы да сапалы білім алушының бірден-бір шарты - оқу орындарындағы білім беру процесіне жаңа инновациялық технологи-

яларды енгізу екендігі сөзсіз түсінікті. Сондықтан ғылыми-техникалық прогрестен қалыспай, жаңа педагогикалық инновацияларды дер кезінде қабылдап, өңдеп, нәтижелі пайдалана білу – әрбір ұстаздың негізгі міндеті болып табылады.

Білім беру саласы қызметкерлерінің алдына қойылып отырған міндеттердің бірі – оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгеру. Қазіргі таңда оқытушылар педагогикалық инновация және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізуде “Инновация” ұғымын қарастырып оған әртүрлі анықтамалар берген. Қазақстанда ең алғаш «Инновация» ұғымына қазақ тілінде анықтама берген ғалым Немеребай Нұрахметов. Ол “Инновация, инновациялық үрдіс деп отырғанымыз – білім беру мекемелерінің жаңалықтарды жасау, меңгеру, қолдану және таратуға байланысты бір бөлек қызметі” деген анықтаманы ұсынды.

Жаңа инновациялық технологияны қолдану барысында колледжіміздің оқытушылары өз пәндері бойынша үлгілі ашық сабақтар беріп, танымдық қабілеттерін арттыруға жаңазамандық білім беру үрдісінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану жолдарын іздестіріп, елеулі жұмыстар атқаруда. Оқытушының шығармашылық белсенділігі ең алдымен өзінің өткізген сабағынан, іс - әрекетінен көрініс табады. Сондықтан оқытушы әрқашан ұдайы ізденіп, білім үрдісінің тиімді жолдарын қарастырып, сабақ жоспарларына шығармашылық тұрғыдан қарап, жаңа технологияларды өз сабақтарында тиімді пайдалана білуі.

Қазіргі оқытушы әрбір сабаққа, тақырыпқа және әр топтың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әр түрлі әдістері мен формаларын таңдай білуі қажет. Сонымен қатар оқушыларды өзіндік жұмысқа үйрету, олардың ізденісін ұйымдастыру және кейбір

материалдарды кең көлемде беріп, тәрбиелік мақсатқа жету үшін де оқыту формаларын таңдай білу керек.

Қазіргі кезеңде кәсіби білім беру орнында білім алушыларға терең, сапалы білім беруде, оларды болашақ білікті маман ретінде даярлауда оқытушылардың кәсіби шеберлігін, шығармашылық қызметін дамыту, ізденіс деңгейін арттыру – әдістемелік жұмыстың басты міндеті болып табылады.

Колледж «Еліміздің индустриалды-инновациялық дамуына қажетті, құзыреттілікке бағдарланған кәсіптік білім беру саласына жаңа инновациялық технологияларды енгізуді дамыту арқылы орта буынды кәсіптік бәсекеге қабілетті, кәсіби маман дайындау» тақырыбымен жұмыс атқара отырып, келесі міндеттерді алға қойды: колледждің негізгі даму бағыттарын анықтау; оқу жүйесінде инновациялық технологияларды пайдалану негізінде ғылыми-әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету.

Әдістемелік кеңес отырыс барысында тренингтер, коучинг сабақтар, дөңгелек үстел ұйымдастырылып өткізіледі. Білім көтеру курсынан өткен оқытушының алаған білім - тәжірибесімен бөлісіп, оқыту жүйесіне жаңалық ендіреді. Әдістемелік кабинеттің жұмысы жүйелі жоспарланып, ай сайын өтетін тақырыптық әдістемелік кеңестер, пән апталықтары, күнделікті оқу ісін жоспарлау, ұстаздық консультациялар, басқа да күн тәртібіндегі әдістемелік жұмыстар оқыту барысында заманауи ақпараттық технологияларды кеңінен пайдалануды жүзеге асыру жолдарын айқындап, оқытушылардың шеберлігін арттыру мақсатын көздейді. Оқытушылардың біліктілік курстан өтуі бақыланып, жоспары орындалуда, оқытушылардың аттестациядан өтіп, кәсіби санаттарын жоғарылату процесі де аз күшті талап етпейді.

Колледжімізде озық тәжірибе тарату, жас ұстаздардың мектебі семинарларын рет-ретімен өткізіліп, оқытушылардың имидж критерийлері мен өсуін бақылап, рейтингтік

мониторинг жүргізіліп отырады. Сапалы, қызықты сабақтар, лекция-сұхбаттар, ойын түрінде өтетін сабақтарға қойылатын жаңа талаптар, инновациялық технологияларды, мультимедиялық құрал пайдалана отырып, ашық сабақтар өткізуіне әдістемелік кеңес-ұсыныстар берудің орны ерекше.

Білім алушыларға саналы білім, сапалы тәрбие беруді жүзеге асыру үшін ұжымның әрбір мүшесі колледждің, ұстаздар қауымы үнемі шығармашылық ізденісте, жаңа педагогикалық технологиялардың жетістіктерін пайдалана отырып, өздерінің кәсіби шеберлігін дамытуды кезек күттірмес мақсатым деп түсінеді, колледж ұстаздары.

Ұстаз алдындағы басты мақсат – сапалы білім мен саналы тәрбие беру, тұлғаның заман талабы мен ағымына сай қалыптасуына ықпал ету. Тұлғаның жан-жақты жетілдірілуінде таным баспалдақтарына жетелер дағды қалыптастыруға жол ашатын оқыту мен тәрбие технологиясын жете білу, меңгеру, біліктілігін арттыру, әлемдік даму үрдісіне қатысар тұлға даярлау оқытушы мақсатының бастау көздері.

Қазіргі заман талабына орай ұрпақтарымызды парасатты да білікті, мәдениетті, бәсекеге қабілетті етіп тәрбиелейміз десек, онда оқытудың жаңа түрлері мен әдістерін

жаңарта отырып, оқу үдерісінде тиімді пайдаланғанымыз абзал.

Қорыта келгенде, кез келген маман жаңа инновациялық технологияларды қолдануға теориялық және тәжірибелік даярлықты қалыптастырып білім беру, оқыту, тәрбиелеу бағыттарын инновациялық технологиямен жетілдіре отырып, жоғарыда аталған әрбір көрсеткіштерге қол жеткізгенде ғана өз ісінің білікті маманы болатынына сенім білдіреміз.

Болашақ тұлғаның бақыты – дұрыс бағыт таңдауында. Осындай білім ордасында қызмет етіп, аймағымызда орта буынды мамандар даярлап, еліміздің дамуына үлес қосуымыз – дұрыс бағыт деп білемін. Еңбек пен шексіз ізденісті талап ететін, халық игілігі үшін қызмет жасайтын, болашаққа сенімді қадам басуға мүмкіндік беретін мамандығымызды мақтан етеміз.

Әлемдік тәжірибедегі алдыңғы қатарлы идеяларды басшылыққа ала отырып, функционалды сауаттылығымызды арттыру үшін сыни тұрғыда ойлай алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, «Халық пен халықты теңестіретін білім» деп қазақтың заңғар жазушысы Мұхтар Әуезов айтқандай, білім бәсекесіне бейім шәкірт тәрбиелеу біздің мақсатымыз.

