



**КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области**

**Областной проект «Үндестік»,  
направленный на улучшение взаимодействия педагогов и  
родителей в организациях образования Костанайской области**

**2021 г**

## Введение

Сегодня взаимодействие между организацией образования и родителями рассматривается с учетом модернизации современной образовательной системы. Взаимодействие предполагает ориентацию на родителей как на «заказчиков» образовательных услуг, и, в то же время, активных, добросовестных и ответственных потребителей, способных правильно оценить их качество и принять участие в оптимизации учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными запросами и современными требованиями к самоорганизации учебно-воспитательного процесса. Всё это предусматривает необходимость выстраивания долгосрочных взаимовыгодных отношений с родителями на принципах и условиях **социального партнёрства**. Взаимодействие организации образования и семьи выстраивается через новые формы сотрудничества, обозначенные современной стратегией образования.

**Областной проект «Үндестік»** является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и организации образования.

### Областной проект

1	<b>Название проекта</b>	«Үндестік»
2	<b>Адресат проекта</b>	Организации образования ( <i>колледж</i> )
3	<b>Срок реализации</b>	Постоянно с августа 2021 г.
4	<b>Финансирование</b>	Не требуется
5	<b>Цель проекта</b>	1. Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.
6	<b>Задачи проекта</b>	1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования. 2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи ( <i>изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.</i> ). 3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

		<p>4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.</p> <p>5. Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.</p>
7	<b>Направления проекта</b>	<p>1. Научно-методическое направление;</p> <p>2. Диагностическо-аналитическое направление;</p> <p>3. Профилактическое направление;</p> <p>4. Консультативно - просветительское направление;</p> <p>5. Развивающее направление.</p>
8	<b>Методы реализации проекта</b> <i>(предлагаемые формы и методы работы, каждая организация образования выбирает и использует на свое усмотрение)</i>	<p>1.Использование <b>краудсорсинга</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение широкой аудитории (<i>желательно, профессионалов</i>) для решения определенных задач в системе взаимодействия организации образования и семьи;</li> <li>- обобщение знаний, опыта, навыков педагогов, которые систематизируются с помощью ИКТ-технологий. Педагоги и родители получают актуальную информацию;</li> <li>- решение взаимосвязанных задач: сбор и обработка информации, сбор и обработка конструктивных идей, сбор предложений, формирование группы независимых экспертов;</li> <li>- наставничество для содействия процессу обучения и воспитания.</li> </ul> <p>2. Открытые диалоговые площадки с обсуждением передового опыта взаимодействия организации образования и семьи.</p> <p>3. Онлайн-библиотеки и сообщества педагогов региона, где учителя находят бесплатные пособия, обмениваются методиками и материалами.</p> <p>4. Коллаборация, как процесс совместной деятельности педагогов и родителей для достижения общих образовательно-воспитательных целей, при котором происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.</p>
9	<b>Формы взаимодействия</b>	Целесообразно сочетание коллективных,

**с родителями**

групповых и индивидуальных форм взаимодействия.

**Коллективные формы:** открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом в формате «Дни открытых дверей», клуб «Диалог» (в формате «TEDx»), творческие мастерские с участием родителей, мероприятия, инициированные самими родителями.

**Инновационные формы** коллективной работы:

**1. Открытые родительские собрания** (перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся);

**2. Клуб «Диалог»** (в формате «TEDx»), выступления на заранее заявленную тему (родителей, детей, педагогов);

**3. Родительский лекторий** с показом перед началом лекции детского концерта, постановок;

**4. Родительские конференции** по обмену опытом, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения актуальных вопросов.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом, взаимодействие с творческими группами; групповые консультации со специалистами (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог и др. узкие специалисты), тимбилдинг кофе-монинг, диалоговые площадки, практические занятия для родителей с привлечением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог и др. узкие специалисты), Семейный клуб, квесты, часы творчества, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная деятельность, школьные СМИ совместно с родителями, конкурсы по работе с семьей.

**Инновационные формы** групповой работы:

- кофе-монинг - встреча с родителями

организуется в формате родительской гостиной в организации образования. Родители и педагоги решают вопросы по воспитанию и обучению детей в непринуждённой, неформальной обстановке за чашкой кофе. Возможен просмотр видео материалов по вопросам обучения и детско-родительских отношений;

- **тимбилдинг «Мы вместе»** проходит в игровой форме в командах: педагоги - родители, педагоги – учащиеся, родители – дети, формирует коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для современных детей и подростков;

- **совместная театральная деятельность** - организация и проведение совместных **театральных постановок** с детьми, родителями и педагогами, что способствует развитию психолого-педагогической культуры родителей; формированию эстетического и художественного вкуса у обучающихся, а также улучшению детско-родительских взаимоотношений. Театральная деятельность является эффективной формой совместной работы педагогов (*классных-руководителей, учителей-предметников*) и родителей в решении проблем воспитания и обучения детей.

#### **Индивидуальные формы:**

- **«Час директора»** (*установленное время для индивидуальной работы директора с родителями*);

- **«Административная приемная»** (*установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями*);

- **индивидуальные консультации с педагогами - предметниками** (*перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся*).

**Для классных руководителей, психологов, социальных педагогов** рекомендуем такие формы индивидуальной работы с родителями:

- интерактивная беседа;

- анкетирование и диагностика;

		<p>- посещение на дому;          - консультация;          - выполнение родителями индивидуальных поручений.</p>
10	<p><b>Формы управления взаимодействием организации образования и семьи</b></p>	<p>1. Создание <b>Совета</b> по координации взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, представители родительского комитета школы.</p> <p>2. <b>Взаимодействие директора и заместителей директора по ВР, УР, НМР с классными руководителями, учителями-предметниками</b> осуществляется на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах по вопросам работы с семьей, в работе творческих групп.</p> <p><b>Взаимодействие родителей с администрацией</b> организации образования - на сайтах организации образования в формате «Вопрос – ответ».</p> <p>3. <b>Выявление и изучение</b> состояния проблем, и постоянное отслеживание результатов их решения совместно с родителями.</p> <p>4. <b>Поощрение деятельности педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление педагогов, творчески работающих с семьей;</li> <li>— проведение конкурса на лучший проект по проблемам работы с родителями;</li> <li>— присвоение опытным, профессионально работающим педагогам звания «Методист по работе с родителями»;</li> <li>— проведение конкурса «Оригинальное родительское собрание (<i>конкурс разработок или других открытых мероприятий</i>);</li> <li>— творческие эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей.</li> </ul> <p>5. <b>Поощрение деятельности родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>итоги работы по проекту:</b> проведение конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив», «Лучший родительский комитет», «Самый активный родитель» и др.;</li> </ul>

		<p>— присвоение званий «Дружная семья» <i>(все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса)</i>;</p> <p>— оформление Книги почета образцовых семей <i>(фотографии, паспорт семьи, результаты их труда)</i>;</p> <p>- оформление благодарственных писем самым активным родителям;</p> <p>— знакомство с семьями и их достижениями через школьную печать, школьный сайт, социальные сети, газеты и др. СМИ.</p>
11	<b>Критерии эффективности проекта</b>	<p>1. Критерием эффективности работы над проектом служит сформированность положительного отношения к организации образования, престижность ее восприятия, которая определяется уровнем удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов.</p> <p>2. Количество и качество мероприятий, которые родители организовали и провели сами для организации образования <i>(процент количества мероприятий по отношению к количеству обучающихся в организации образования)</i>.</p> <p>3. Процент участия родительской общественности в мероприятиях.</p> <p>4. Отсутствие правонарушений, буллинга, суицидальных случаев среди обучающихся организации образования.</p>
12	<b>Ожидаемые результаты работы проекта</b>	<p>В результате работы по взаимодействию семьи и организации образования прогнозируется:</p> <p>1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, педагогов;</p> <p>2. Формирование у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни через создание открытой и доступной социально-педагогической системы в организации образования.</p> <p>3. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности.</p> <p>4. Усиление роли семьи в воспитании детей.</p>

		<p>5.Создание информационного пространства для социального партнерства педагогов и родителей, а также общественности.</p> <p>6. Повышение удовлетворенности родителей содержанием и результативностью учебно - воспитательной деятельности (<i>степень доверия родителей, контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей, высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот, - готовность родителей к активному участию в школьной жизни</i>).</p>
13	<b>Ежегодное подведение итогов работы проекта</b>	Ежегодно по завершению учебного года, подводятся итоги результатов работы по проекту в соответствии с критериями эффективности проекта ( <i>п.11</i> ) на уровне организаций образования, городов и районов, области.

**Областной проект «Үндестік»** - воплощение идеи сотрудничества родителей и коллектива образовательного учреждения, создание единого воспитательного поля; действенная и эффективная работа, направленная на развитие личности обучающихся в условиях социального партнерства с семьей.





**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ**

**Қостанай облысының білім беру ұйымдарында педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» облыстық жобасы**

**2021 ж.**

## Кіріспе

Бүгінгі таңда білім беру ұйымы мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимыл заманауи білім беру жүйесін жаңғыртуды ескере отырып қарастырылуда. Өзара әрекеттесу ата-аналарға білім беру қызметтерінің «тапсырыс берушілері» ретінде, сонымен бірге олардың сапасын дұрыс бағалай алатын және білім беру қажеттіліктері мен оқу процесін өзін-өзі ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес студенттердің оқу іс-әрекетін оңтайландыруға қатысатын белсенді, адал және жауапты тұтынушыларды бағдарлауды қамтиды. Мұның бәрі **әлеуметтік серіктестік** қағидаттары мен шарттары бойынша ата-аналармен ұзақ мерзімді өзара тиімді қарым-қатынас құру қажеттілігін қарастырады. Білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылы қазіргі білім беру стратегиясында белгіленген ынтымақтастықтың жаңа нысандары арқылы құрылады.

**«Үндестік» облыстық жобасы** ата-аналар мен білім беру ұйымдарының өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған тиімді нысандардың бірі болып табылады.

### Облыстық жоба

<b>1</b>	<b>Жоба атауы</b>	Бір-бірімен жүздесу
<b>2</b>	<b>Жобаның адресаты</b>	Білім беру ұйымдары
<b>3</b>	<b>Іске асыру мерзімі</b>	2021 жылғы тамыздан бастап тұрақты түрде
<b>4</b>	<b>Қаржыландыру</b>	Талап етілмейді
<b>5</b>	<b>Жобаның мақсаты</b>	1. Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары бойынша жүйелі, кешенді, Үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету, ең жоғары құндылықтар адам өмірінің негізі болып табылатын бірыңғай оқу-тәрбие алаңын, бірыңғай әлеуметтік саланы құруға бағытталған.
<b>6</b>	<b>Жобаның міндеттері:</b>	1. Ата-аналарды мектеп қызметінің барлық салаларына белсенді тарту. 2. Ата-аналар білімін тепе-тең негізде ұйымдастыру: педагогтер-ата-аналар, ата – аналар-ата-аналар; отбасын педагогикалық сүйемелдеу ( <i>оқыту, консультация беру, тәрбие, азарту мәселелерінде көмек көрсету және т.б.</i> ). 3.Өзара іс – қимыл нысандарын жетілдіру білім беру ұйымы-отбасы. Білім беру

		<p>ұйымының тәрбие процесін ұйымдастырудағы отбасының рөлін күшейту.</p> <p>4. Балалар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.</p> <p>5. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін жайлы қауіпсіз білім беру ортасын құру.</p>
7	<b>Жобаның бағыттары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми-әдістемелік бағыт;</li> <li>2. Диагностикалық-аналитикалық бағыт;</li> <li>3. Профилактикалық бағыт;</li> <li>4. Консультативтік-ағартушылық бағыт;</li> <li>5. Дамытушылық бағыты.</li> </ol>
8	<p><b>Жобаны іске асыру әдістері</b> (ұсынылатын жұмыс түрлері мен әдістері, әрбір білім беру ұйымы өз қалауы бойынша таңдайды және пайдаланады)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краудсорсингті қолдану: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп пен отбасының өзара іс-қимыл жүйесіндегі белгілі бір міндеттерді шешу үшін кең аудиторияны (мүмкіндігінше кәсіби мамандарды) тарту;</li> <li>- акт-технологиялардың көмегімен жүйеленетін педагогтердің білімін, тәжірибесін, дағдыларын жалпылау. Мұғалімдер мен ата-аналар өзекті ақпарат алады;</li> <li>- өзара байланысты міндеттерді шешу: Ақпаратты жинау және өңдеу, сындарлы идеяларды жинау және өңдеу, ұсыныстар жинау, тәуелсіз сарапшылар тобын қалыптастыру;</li> <li>- оқыту және тәрбиелеу үдерісіне жәрдемдесу үшін тәлімгерлік.</li> </ul> </li> <li>2. Мектеп пен отбасының өзара іс-қимылының озық тәжірибесін талқылай отырып, Ашық диалог алаңдары.</li> <li>3. Онлайн-кітапханалар мен мұғалімдер тегін оқу құралдарын табатын аймақтағы мұғалімдер қауымдастығы әдістер мен материалдармен алмасады.</li> <li>4. Ынтымақтастық білім алмасу, оқыту және келісімге қол жеткізу жүзеге асырылатын жалпы білім беру және білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін</li> </ol>

		мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен іс-әрекетінің процесі ретінде.
9	<b>Өзара әрекеттесуді басқару формалары білім беру ұйымдары және отбасы</b>	<p>Ата-аналармен өзара әрекеттесу формалары Өзара әрекеттесудің ұжымдық, топтық және жеке формаларын біріктірген жөн.</p> <p><b>Ұжымдық формалар:</b> ашық ата-аналар жиналысы, ата-аналар лекторийі, тәжірибе алмасу бойынша ата-аналар конференциясы, сұрақтар мен жауаптар кеші, тәрбие және оқыту мәселелері бойынша диспут-рефлексия, ата-аналардың педагогикалық ұжыммен «Ашық есік күндері» форматында кездесуі, «TEDx» клубы, ата-аналардың қатысуымен шығармашылық шеберханалар, ата-аналардың өздері бастамашылық еткен іс-шаралар.</p> <p>Мен ұжымдық жұмыстың <b>инновациялық формаларына</b> мысалдар келтіремін:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ашық ата-аналар жиналысы</b> (<i>жалпы мектептік ата-аналар жиналысының алдында білім алушылардың ата-аналары үшін мамандардың, пән мұғалімдерінің жеке консультациялары өткізіледі</i>);</li> <li>2. «Диалог» клубы («TEDx» форматында), алдын ала мәлімделген тақырыпта сөз сөйлеу (ата-аналар, балалар, педагогтар);</li> <li>3. Балалар концертінің дәрісі басталар алдында <b>ата-аналар лекторийі</b>;</li> <li>4. Тәжірибе алмасу бойынша <b>ата-аналар конференциялары</b>, онда ата-аналар тақырыпты өздері анықтайды және өзекті мәселелерді талқылау үшін мамандарды шақыра алады.</li> </ol> <p>Жұмыс формаларының келесі <b>тобы-топтық формалар:</b> ата-аналар комитетімен өзара әрекеттесу, шығармашылық топтармен өзара әрекеттесу; мамандармен топтық консультациялар (<i>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед және т. б. тар мамандар</i>), тимбилдинг, кофе-монинг, диалог алаңдары, мамандарды тарта отырып, ата-аналарға арналған практикалық сабақтар (педагог-психолог,</p>

		<p>элеуметтік педагог, логопед және т. б. тар мамандар), Отбасылық клуб, квесттер, шығармашылық сағаттар, «ата-аналардың жұмысында бір күн» кәсіптік бағдар, бірлескен театрлық іс-шаралар, ата-аналармен бірге мектеп БАҚ, отбасымен жұмыс байқаулары.</p> <p>Мысалы, біз топтық жұмыстың осындай <b>инновациялық түрлерін</b> ұсынамыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ата - аналармен <b>кофе-монинг</b>-кездесу білім беру ұйымында ата-ананың қонақ бөлмесі форматында ұйымдастырылады. Ата-аналар мен мұғалімдер балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін кофе үстінде еркін, бейресми жағдайда шешеді. Оқыту және ата-ана мен бала қарым-қатынасы мәселелері бойынша бейне материалдарды көруге болады;</li> <li>- «Біз біргеміз» <b>тимбилдинг</b>і ойын түрінде өтеді және қазіргі балалар мен жасөспірімдерге қажетті коммуникативтік және элеуметтік құзыреттерді қалыптастырады;</li> <li>- <b>бірлескен Театр қызметі-балалармен</b>, ата-аналармен және педагогтармен бірлескен <b>театрлық қойылымдарды</b> ұйымдастыру және өткізу, бұл ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін дамытуға; білім алушылардың эстетикалық және көркемдік талғамын қалыптастыруға, сондай-ақ балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға ықпал етеді. Театр қызметі-балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін шешуде мұғалімдер (<i>сынып жетекшілері, пән мұғалімдері</i>) мен ата-аналардың бірлескен жұмысының тиімді нысаны.</li> </ul> <p><b>Жеке формалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Директор сағаты» (<i>директордың ата-аналармен жеке жұмысы үшін белгіленген уақыт</i>);</li> <li>- «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (<i>директордың ТЖ жөніндегі орынбасарларының жеке жұмысы үшін</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>белгіленген уақыт, Ата-аналармен ТЖБ);</p> <p>- <b>пән мұғалімдерімен жеке консультациялар</b> (жалпы мектептік ата-аналар жиналысының алдында білім алушылардың ата-аналары үшін мамандардың, пән мұғалімдерінің жеке консультациялары өткізіледі).</p> <p><b>Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагогтар</b> үшін ата-аналармен осындай жеке жұмыс түрлерін ұсынамыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивті әңгіме;</li> <li>- сауалнама және диагностика;</li> <li>- үйге бару;</li> <li>- кеңес;</li> <li>- ата-аналардың жеке тапсырмаларды орындауы.</li> </ul>
10	<p><b>Білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын басқару нысандары.</b></p>	<p>1. Құрамына директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, мектептің ата-аналар комитетінің өкілдері кіретін білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын үйлестіру жөніндегі кеңес құру.</p> <p>2. <b>Директор мен директордың ТЖ, ОЖ, ҒӘБ жөніндегі орынбасарларының сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен өзара іс-қимылы</b> директор жанындағы жиналыстарда, педагогикалық кеңестерде, отбасымен жұмыс мәселелері жөніндегі әдістемелік кеңестерде, шығармашылық топтардың жұмысында жүзеге асырылады.</p> <p><b>Ата - аналардың білім беру ұйымының әкімшілігімен өзара іс – қимылы</b> -білім беру ұйымының сайттарында «сұрақ-жауап» форматында.</p> <p>3. Мәселелердің жай-күйін <b>анықтау және зерттеу</b> және оларды шешу нәтижелерін үнемі бақылау.</p> <p>4. <b>Педагогтардың қызметін көтермелеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасымен шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау;</li> <li>- ата-аналармен жұмыс мәселері бойынша</li> </ul>

		<p>үздік жобаға байқау өткізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелі, кәсіби жұмыс істейтін педагогтарға «Ата-аналармен жұмыс жөніндегі әдіскер» атағын беру;</li> <li>- «Бірегей ата-аналар жиналысы (әзірлемелер байқау немесе басқа да ашық іс-шаралар) байқау өткізу;</li> <li>- педагогтердің отбасымен жұмыс туралы шығармашылық есептері (<i>ата-аналардың, балалардың қатысуымен</i>);</li> </ul> <p><b>7. Ата-аналардың қызметін көтермелеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>жоба бойынша жұмыс қорытындылары:</b> «Үздік ата-аналар ұжымы», «Үздік ата-аналар комитеті», «Ең белсенді ата-ана» және т. б. оқу жылының қорытындысы бойынша конкурстар өткізу.;</li> <li>- «Тату отбасы» атағын беру (<i>отбасының барлық мүшелері мектеп, сынып өміріне белсенді қатысады</i>);</li> <li>- Үлгілі отбасылардың Құрмет Кітабын рәсімдеу (<i>фотосуреттер, отбасының паспорты, олардың еңбегінің нәтижелері</i>);</li> <li>- ең белсенді ата-аналарға алғыс хаттарды рәсімдеу;</li> <li>- отбасылармен және олардың жетістіктерімен Мектеп баспасы, мектеп сайты, жергілікті газет және т. б. БАҚ арқылы танысу</li> </ul>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Жоба тиімділігінің критерийлері</b></p>	<p>1. Жобамен жұмыс істеу тиімділігінің өлшемі білім беру ұйымына деген оң көзқарастың қалыптасуы, оны қабылдаудың беделі болып табылады, ол білім алушылардың, ата-аналар мен педагогтардың қанағаттану деңгейімен айқындалады.</p> <p>2. Ата-аналар білім беру ұйымы үшін өздері ұйымдастырған және өткізген іс-шаралардың саны мен сапасы (<i>білім беру ұйымындағы білім алушылар санына қатысты іс-шаралар санының пайызы</i>).</p> <p>3. Ата-аналар қоғамдастығының іс-шараларға қатысу пайызы.</p> <p>4. Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында құқық бұзушылықтардың, буллингтің, суицидтік</p>

		жағдайлардың болмауы.
12	<b>Жоба жұмысының күтілетін нәтижелері</b>	Отбасы мен білім беру ұйымының өзара іс-қимылы бойынша жұмыс нәтижесінде: 1. Ата-аналардың, педагогтердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру; 2. Білім беру ұйымдарында ашық және қолжетімді әлеуметтік-педагогикалық жүйе құру арқылы ата-аналардың, балалар мен педагогтардың бірлескен өнімді іс-әрекет және оқуда, шығармашылықта және әлеуметтік Өмірде өзін-өзі табысты іске асыру тәжірибесін қалыптастыру. 3. Ата-аналармен бұқаралық іс-шаралар жүйесін құру, бірлескен қоғамдық маңызы бар қызметті ұйымдастыру бойынша жұмыс. 4. Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейту. 5. Педагогтар мен ата-аналардың, сондай-ақ жұртшылықтың әлеуметтік серіктестігі үшін ақпараттық кеңістік құру. 6. Оқу - тәрбие қызметінің мазмұны мен нәтижелілігіне ата - аналардың қанағаттанушылығын арттыру (ата-аналардың сенім дәрежесі, ата-аналар тарапынан білім алушылардың үлгерімін бақылау, Ата-аналардың мектеп сұраныстарына реакциясының жоғары жылдамдығы және керісінше-ата-аналардың мектеп өміріне белсенді қатысуға дайындығы).
13	<b>Жоба жұмысының жыл сайынғы қорытындысы</b>	Жыл сайын оқу жылы аяқталғаннан кейін білім беру ұйымдары, қалалар мен аудандар, облыс деңгейінде жоба тиімділігінің өлшемдеріне сәйкес (11-т.) жоба бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындылары шығарылады.

**«Үндестік» облыстық жобасы** - ата-аналар мен білім беру мекемесі ұжымының ынтымақтастығы идеясын іске асыру, бірыңғай тәрбие алаңын құру; отбасымен әлеуметтік әріптестік жағдайында білім алушылардың тұлғасын дамытуға бағытталған пәрменді және тиімді жұмыс.





ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ/ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ПЕДАГОГТЕР МЕН АТА-АНАЛАРДЫҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫН ЖАҚСARTУҒА БАҒЫТТАЛҒАН

# «ҮНДЕСТІК» ОБЛЫСТЫҚ ЖОБАСЫ

2021 жыл



# ЖОБАНЫҢ АТАУЫ



«Үндестік»



ПРОЕКТ  
АДРЕСАТЫ



Білім беру  
ұйымдары



Білім беру  
ұйымы  
педагогтері мен  
ата-аналардың  
өзара іс-қимылы



# ЖОБАНЫҢ МАҚСАТТАРЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН БАҒЫТТАРЫ

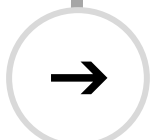


## Мақсаттары :



Ыңғайлы оқу-тәрбие алаңын құруға бағытталған әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары негізінде отбасы мен білім беру ұйымының жүйелі, кешенді, Үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

## БАҒЫТТАР



1 Ғылыми-әдістемелік бағыт

2 Диагностикалық-сараптамалық бағыт

3 Профилактикалық бағыт

4 Консультативтік-ағартушылық бағыт

5 Дамытушылық бағыты



## МІНДЕТТЕР

1

Ата-аналарды білім беру ұйымы қызметінің барлық салаларына белсенді тарту.

2

Ата-аналар білімін тепе-тең негізде ұйымдастыру: педагогтер-ата-аналар, ата – аналар-ата-аналар; отбасын педагогикалық сүйемелдеу (оқыту, консультация беру, тәрбие, ағарту мәселелерінде көмек көрсету және т.б.).

3

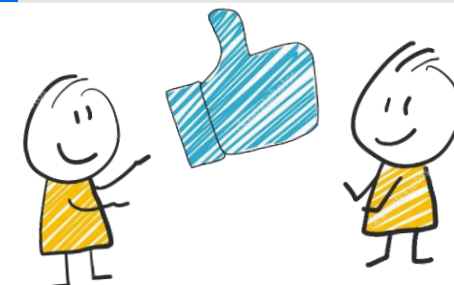
Өзара іс – қимыл нысандарын жетілдіру: білім беру ұйымы-отбасы. Білім беру ұйымының тәрбие процесін ұйымдастырудағы отбасының рөлін күшейту

4

Балалар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.

5

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру



## 1

### КРАУДСОРСИНГТІ ҚОЛДАНУ



- білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимыл жүйесіндегі белгілі бір міндеттерді шешу үшін кең аудиторияны (мүмкіндігінше кәсіби мамандарды) тарту.

- акт-технологиялардың көмегімен жүйеленетін педагогтердің білімін, тәжірибесін, дағдыларын жалпылау.

### МҰҒАЛІМДЕР МЕН АТА-АНАЛАР ӨЗЕКТІ АҚПАРАТ АЛАДЫ.

- **Өзара байланысты мәселелерді шешу:** Ақпаратты жинау және өңдеу, конструктивті идеяларды жинау және өңдеу, ұсыныстар жинау, тәуелсіз сарапшылар тобын қалыптастыру..

- Оқыту және тәрбиелеу процесіне жәрдемдесу үшін **тәлімгерлік.**

## 2

### БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ МЕН ОТБАСЫНЫҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫНЫҢ ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕСІН ТАЛҚЫЛАЙ ОТЫРЫП, АШЫҚ ДИАЛОГ АЛАҢДАРЫ



## 3

### МҰҒАЛІМДЕР ТЕГІН ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫН ТАБАТЫН, ӘДІСТЕМЕЛЕР МЕН МАТЕРИАЛДАРМЕН АЛМАСАТЫН ӨҢІРГЕ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ОНЛАЙН-КІТАПХАНАЛАРЫ МЕН ҚОҒАМДАСТЫҚТАРЫ



## 4

### ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ-БҰЛ БІЛІМ АЛМАСУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ КЕЛІСІМГЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАТЫН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫНА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ҮШІН МҰҒАЛІМДЕР МЕН АТА-АНАЛАРДЫҢ БІРЛЕСКЕН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ПРОЦЕСІ.

# ҰЖЫМДЫҚ, ТОПТЫҚ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ФОРМАЛАРЫН БІРІКТІРУ



## ҰЖЫМДЫҚ

ашық ата-аналар жиналысы, ата-аналар лекторийі, тәжірибе алмасу бойынша ата-аналар конференциясы, сұрақтар мен жауаптар кеші, тәрбие және оқыту мәселелері бойынша диспут-рефлексия, ата-аналардың педагогикалық ұжыммен «Ашық есік күндері» форматында кездесуі, «TEDx» форматында «Диалог» клубы, ата-аналардың қатысуымен шығармашылық шеберханалар, ата-аналардың өздері бастамашылық еткен іс-шаралар.



1

## **АШЫҚ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ**

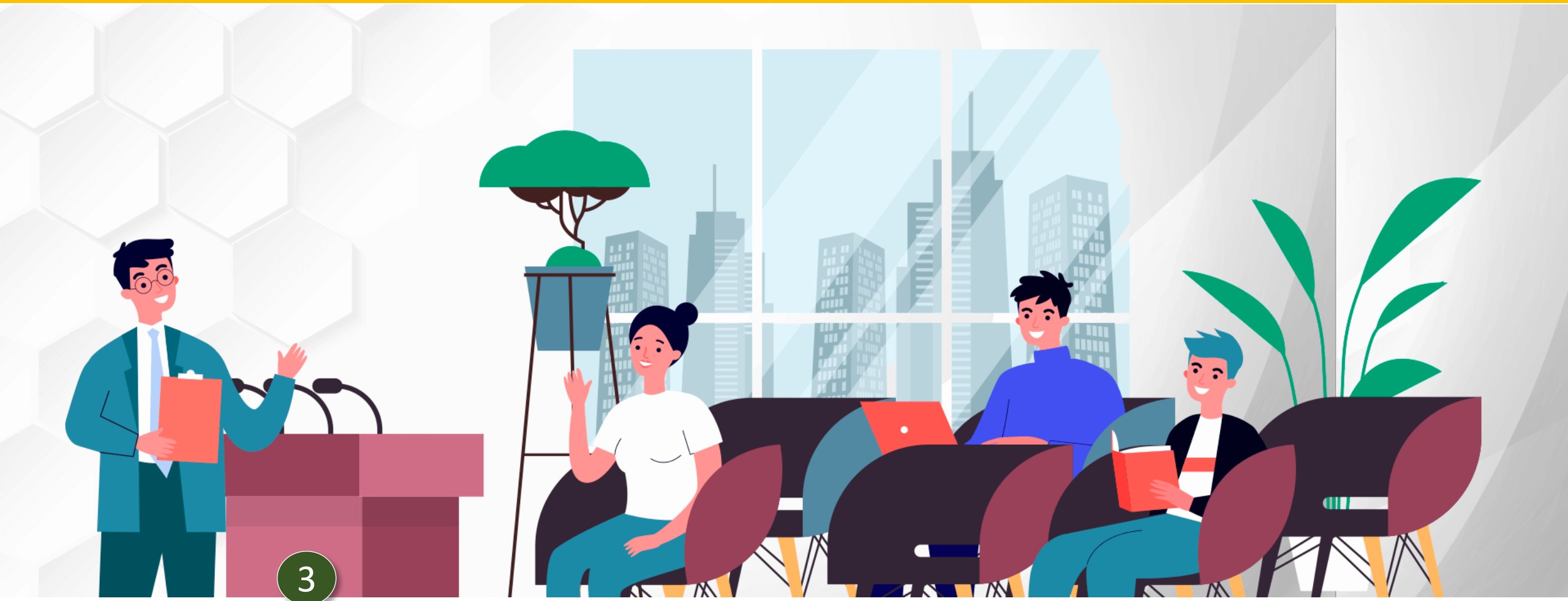
*(жалпы мектептік ата-аналар жиналысының алдында білім алушылардың ата-аналары үшін мамандардың, пән мұғалімдерінің жеке консультациялары өткізіледі)*



2

**«TEDx» ФОРМАТЫНДАҒЫ «ДИАЛОГ» КЛУБЫ**

алдын ала мәлімделген тақырыпта сөз сөйлеу *(ата-аналар, балалар, педагогтар)*



## АТА-АНАЛАР ЛЕКТОРИЙІ

дәрісі басталар алдында балалар концерті көрсетіліммен





4

## АТА-АНАЛАР КОНФЕРЕНЦИЯЛАРЫ

ата-аналардың өздері тақырыпты анықтайтын және өзекті мәселелерді талқылау үшін мамандарды шақыра алатын тәжірибе алмасу бойынша

# ҰЖЫМДЫҚ, ТОПТЫҚ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ФОРМАЛАРЫН БАЙЛАНЫСТЫРҒАН ЖӨН



## ТОПТЫҚ

ата-аналар комитетімен өзара әрекеттесу, шығармашылық топтармен өзара әрекеттесу; мамандармен топтық консультациялар (директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед және т.б. тар мамандар), тимбилдинг, кофе-монинг, диалогтық алаңдар, мамандарды (педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед және т. б. тар мамандар) тарта отырып, ата-аналарға арналған практикалық сабақтар, Отбасылық клуб, квесттер, шығармашылық сағаттар, «ата-аналарда жұмысында бір күн» кәсіптік бағдарлау, бірлескен театр қызметі, ата-аналармен бірге мектеп БАҚ-тары, отбасымен жұмыс бойынша конкурстар.



1

## КОФЕ-МОНИНГ

ата-аналармен кездесу білім беру ұйымында ата-ананың қонақ бөлмесі форматында ұйымдастырылады. Ата-аналар мен мұғалімдер балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін кофе үстінде еркін, бейресми жағдайда шешеді. Оқыту және ата-ана қарым-қатынасы туралы бейне материалдарды көруге болады.



2

## ТИМБИЛДИНГ

«Біз біргеміз» командалар ойын түрінде өтеді: педагогтар - ата – аналар, педагогтар – оқушылар, ата-аналар-балалар, қазіргі балалар мен жасөспірімдер үшін қажетті коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттерді қалыптастырады.



3

## БІРЛЕСКЕН ТЕАТР ҚЫЗМЕТІ

балалармен, ата-аналармен және педагогтармен бірлескен **театрлық қойылымдарды** ұйымдастыру және өткізу, бұл ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін дамытуға; білім алушылардың эстетикалық және көркемдік талғамын қалыптастыруға, сондай-ақ балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға ықпал етеді. Театр қызметі-балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін шешуде мұғалімдер (*сынып жетекшілері, пән мұғалімдері*) мен ата-аналардың бірлескен жұмысының тиімді нысаны.

# ҰЖЫМДЫҚ, ТОПТЫҚ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ФОРМАЛАРЫН БІРІКТІРГЕН ЖӨН



### **ЖЕКЕ**

*(« Директор сағаты », «Әкімшілік қабылдау бөлмесі », пән мұғалімдерімен жеке консультациялар, интерактивті әңгіме, сауалнама және диагностика, үйге бару, консультация-рефлексия, ата-аналар жеке тапсырмаларды орындауы).*

1

**«ДИРЕКТОР САҒАТЫ»**

*(директордың ата-аналармен жеке жұмысы үшін белгіленген уақыт);*





2

### «ӘКІМШІЛІК ҚАБЫЛДАУ БӨЛМЕСІ»

*(директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ата-аналарымен жеке жұмыс істеуі үшін белгіленген уақыт)*





3

### **СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІ, ПСИХОЛОГТАР, ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАР ҮШІН**

ата-аналармен жеке жұмыс жасаудың осы түрлерін ұсынамыз:

- интерактивті әңгіме;
- сауалнама және диагностика;
- үйге бару;
- кеңес;
- ата-аналар жеке тапсырмаларды орындауы.

# БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ МЕН ОТБАСЫНЫҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫН БАСҚАРУ НЫСАНДАРЫ

## Жоба алгоритмі



Құрамына директор, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, мектептің ата-аналар комитетінің өкілі кіретін **білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын үйлестіру жөніндегі кеңесті құру.**



**Директор мен директордың ТЖ, ОЖ, ҒӘБ жөніндегі орынбасарларының сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен өзара іс-қимылы** директор жанындағы жиналыстарда, педагогикалық кеңестерде, отбасымен жұмыс мәселелері жөніндегі әдістемелік кеңестерде, шығармашылық топтардың жұмысында жүзеге асырылады.



**Ата - аналардың білім беру ұйымының әкімшілігімен өзара іс – қимылы** -білім беру ұйымының сайттарында «сұрақ-жауап» форматында.



**Мәселелердің жай-күйін анықтау, зерттеу** және оларды шешу нәтижелерін үнемі бақылау.



### Педагогтардың қызметін көтермелеу

- отбасымен шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау;
- ата-аналармен жұмыс проблемалары бойынша үздік жобаға конкурс өткізу;
- тәжірибелі, кәсіби жұмыс істейтін педагогтарға **«ата-аналармен жұмыс жөніндегі әдіскер» атағын беру;**
- **«Бірегей ата-аналар жиналысы» конкурсын** (әзірлемелердің немесе басқа да ашық іс-шаралардың конкурсы) өткізу;
- шығармашылық эсселер, мұғалімдердің отбасымен жұмыс туралы рефлексиясы (ата-аналардың, балалардың қатысуымен).



### Ата-аналардың қызметін көтермелеу

- **жоба бойынша жұмыс қорытындылары:** оқу жылының қорытындысы бойынша «Үздік ата-аналар ұжымы», «Үздік ата-аналар комитеті», «Ең белсенді ата-ана» және т. б. конкурстар өткізу;
- «Тату отбасы» атағын беру (отбасының барлық мүшелері мектеп, сынып өміріне белсенді қатысады);
- Үлгілі отбасылардың Құрмет кітабын ресімдеу (фотосуреттер, отбасының паспорты, олардың еңбегінің нәтижелері);
- ең белсенді ата-аналарға алғыс хаттарды рәсімдеу;
- отбасылармен және олардың жетістіктерімен мектеп баспасы, мектеп сайты, әлеуметтік желілер, газеттер және т. б. БАҚ арқылы танысу.



# ЖОБА ТИІМДІЛІГІНІҢ КРИТЕРИЙЛЕРІ



Тиімділік  
өлшемі



Жобаны іске  
асыру



Жұмыс  
нәтижесі



# ЖОБА ЖҰМЫСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

1

Ата-аналардың, педагогтердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру

4

Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейту



6

Ата - аналардың оқу - тәрбие қызметінің мазмұны мен нәтижелілігіне қанағаттануын арттыру

(ата - аналардың сенім дәрежесі, ата-аналардың білім алушылардың үлгерімін бақылау, Ата-аналардың мектеп сұрауларына реакциясының жоғары жылдамдығы және керісінше-ата-аналардың мектеп өміріне белсенді қатысуға дайындығы).

3

Ата-аналармен бұқаралық іс-шаралар жүйесін құру, бірлескен қоғамдық маңызы бар қызметті ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізу



4

Педагогтар мен ата-аналардың, сондай-ақ жұртшылықтың әлеуметтік әріптестігі үшін ақпараттық кеңістік құру

2

Білім беру ұйымдарында ашық және қолжетімді әлеуметтік-педагогикалық жүйе құру арқылы ата-аналардың, балалардың және педагогтердің оқуда, шығармашылықта және әлеуметтік өмірде өнімді бірлескен қызмет және өзін-өзі табысты іске асыру тәжірибесін қалыптастыру

3

5

2

5

6

# ЖОБА ЖҰМЫСЫН ЖЫЛ САЙЫНҒЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

