

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



**«Арқалық политехникалық колледжі» КМҚК-ның
2022-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму
жоспары**

Арқалық қ. 2022 жыл

Мазмұны	
КІРІСПЕ.....	3
I БӨЛІМ. МИССИЯ ЖӘНЕ ПАЙЫМДАУ	4
II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ	5
III БӨЛІМ. SWOT - ТАЛДАУ	19
IV БӨЛІМ. ДАМУ ҮРДІСТЕРІ.....	22
V БӨЛІМ. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, ІС-ШАРАЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР.....	23
VI БӨЛІМ. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БАҒЫТТАРЫН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	29
ҚОРЫТЫНДЫ.....	40

Кіріспе

Өңір үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлайтын жетекші колледждер қатарына ену.

«Қазақстан 2050» стратегиялық даму жағдайында техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғыртуға, кадрларды даярлау және қайта даярлау мәселелеріне, білім беру үрдісіне инновациялық технологияларды енгізуге ерекше көңіл бөлінеді. Міндеттерді орындау үшін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделі әзірленді.

Маңызды міндеттердің бірі-өңір колледждерімен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық, әріптестік қарым-қатынас құру, жаңа буын бағдарламаларын әзірлеу, модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде дуальды оқыту жүйесін дамыту.

Бүгінгі таңда колледж ұжымы кадрларды даярлау тиімділігін арттыру, өңір экономикасының талаптарына сәйкес келетін қолданыстағы жүйені жетілдіру бойынша маңызды міндеттер қойып отыр.

Стратегиялық даму жоспарын іске асыру колледждің миссиясын, пайымын және стратегиялық мақсаттарын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік беретін жеті стратегиялық бағытты жүзеге асыру арқылы ұсынылады.

Жоспарда жеті стратегиялық бағыт бар:

1. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің, әкімшілік-басқару персоналының кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау.
2. Білім алушылардың кәсіби даярлығының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған тәрбие қызметінің тиімділігін арттыру
3. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылар мен педагогтардың сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу
4. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету
5. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету
6. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру
7. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалын енгізу

Әрбір стратегиялық бағыт жоспардың жекелеген тармақтарында ашылады, онда оларды іске асыру жөніндегі міндеттерді сипаттай отырып, ағымдағы жағдайды талдау қамтылады.

Миссия

Колледж миссиясы:

Өңірді дамытуға бағытталған әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктерін ескере отырып, жұмысшы және орта буын мамандарын сапалы даярлау

Пайымдау: Арқалық политехникалық колледжі-білім алушылардың, педагогтардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптар үшін жұмыс істейтін қазіргі заманғы білім беру технологиялары ашық қалыптасқан білім беру және тәрбие жүйесі бар оқу орны.

Стратегиялық мақсаты: білім беру бағдарламаларын нәтижелі орындау жолымен өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын техникалық саладағы және қызмет көрсету саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды жүзеге асыру, бұл колледжді өңірде осы бейіндегі жетекші оқу орны ретінде көрсетуге мүмкіндік береді.

Дамудың басым бағыттары:

- ✓ мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру жағдайында мамандар даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету;
- ✓ заманауи технологияларды, білім беру бағдарламаларын енгізу;
- ✓ халықаралық талаптарға сәйкес білім беру бағдарламаларын үйлестіру мақсатында халықаралық байланыстар орнату;
- ✓ дуальді оқыту жүйесін, модульдік-кредиттік бағдарламаларды, демонстрациялық (көрсету) емтихандарды енгізу;
- ✓ WorldSkills қозғалысын дамыту, білім беру үдерісіне WorldSkills стандарттарын енгізу;
- ✓ мемлекеттік жастар саясатын іске асыру;

Жоспарды орындау мерзімдері мен кезеңдері:

Дайындық кезеңі - 2022 - 2023 жылдар

Алдыңғы даму бағдарламасын іске асыруды талдау. Дамудың мәселелері мен перспективалық бағыттарын анықтау.

Қолда бар материалдық-техникалық базаны диагностикалау, бағдарламаны іске асыру үшін жағдай жасау және іске асыруды бастау.

Негізгі кезең-2023 - 2025 жылдар.

Бағдарламаны негізгі бағыттар бойынша іске асыру. Жобаларды үйлестіру. Жобалардың іске асырылу барысына бақылау жүргізу. Жағымсыз құбылыстарды түзету және алдын алу.

Жалпылама кезең - 2026 жыл

Даму бағдарламасын іске асырудың нәтижелері мен әсерлерін талдау.

II. Ағымдағы жағдайды талдау және тәуекелдерді басқару

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық политехникалық колледжі» КМҚК білім алушылардың, педагогтардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың мүдделері үшін жұмыс істейтін өзекті білім беру және ашық ақпараттық ортасы, заманауи инфрақұрылымы бар техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орны.

Колледждің қажеттілігін анықтайтын негізгі факторлар материалдық-техникалық база, білікті оқытушылар және икемді, мобильді білім алушылар болып табылады.

Колледж 2006 жылы «Арқалық кәсіптік мектебі» ретінде құрылды. 2013 жылдан бастап «Арқалық политехникалық колледжі» КМҚК болып өзгертілді.

2015 жылы колледж мемлекеттік аттестаттаудан, 2019 жылы жоспарлы аккредиттеуден өтті.

Қазіргі уақытта колледжде білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 08.01.2019 жылғы №KZ61LAA00013750 техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін құқықтық жүзеге асыруға 10 мамандық бойынша, 11 біліктілік бойынша мерзімсіз лицензиясы бар:

07161600 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру / 3W 07161602 Ауыл шаруашылығы техникасын жөндеу шебері

10120100 Шаштараз өнері /3W 10120101 Шаштараз стилист

08110500- Зоотехния / 3W08110502 Мал шаруашылығы шебері

07320100- Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану / 3W 07320105 Әрлеу құрылыс жұмыстарының шебері

07161300 – Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану/ 4S 07161304 Техник – механик

07130700 – Электромеханикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша)/ 4S 07130704 Техник -электромеханик

07230100 - «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» / 3W 07230102 Тігінші / 3W 07230105 Модельер – пішуші

07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша) / 3W 07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша)

01030300 Тамақтандыруды ұйымдастыру 3W 10130302 Аспаз

06120100 Есептеу техникасы және ақпараттық желілер 3W 06120101 Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы.

Сондай-ақ, колледж жұмыспен қамту бағдарламасы бойынша мамандар даярлайды және өндіріс түрлі салалары үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау саласындағы базалық колледж болып табылады. Колледжішілік бақылау жоспарына сәйкес колледж деңгейінде сапаны қамтамасыз ету және тәуекелдерді басқару саясатын қалыптастыру және нәтижелі жұмыс істеу мақсатында оқу үрдісінің, тәрбие жұмысының, кәсіптік тәжірибенің мәселелері, түлектерді жұмысқа орналастыру, сыртқы стейкхолдерлердің, әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілердің пікірі мен қажеттіліктері жүйелі түрде

қаралады.

Қойылған мақсаттардың сапалы орындалуына бақылау және мониторинг жүргізу үшін колледж алдыңғы кезеңнің нәтижелерін талдауды ескере отырып, жоспарлау мен құжаттанудың тиімді жүйесін ұйымдастырды.

Колледждің педагогикалық қызметінің барлық бағыттарын бақылау тетігі құрылды және жұмыс істейді. Мониторинг нәтижелері семестр мен оқу жылының қорытындысы бойынша колледждің педагогикалық және әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қаралады.

Миссияның, мақсаттар мен міндеттердің тиімділігін бағалау үшін колледж қызметінің күшті және әлсіз жақтарын, оның білім беру қызметтері нарығындағы мүмкіндіктерін және сыртқы ортадан туындайтын қауіптерді анықтай отырып, SWOT талдауы жүргізіледі.

Стратегияны іске асыру үшін колледждің қолда бар ресурстары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ішкі нормативтік құжаттар әзірленді: колледж Жарғысы, «Ішкі тәртіп ережелері» және т. б. Студенттердің, ИПҚ мен қызметкерлердің кез келген түрдегі төзімсіздігі мен кемсітушілігін болдырмайтын академиялық еркіндікті қамтамасыз ету үшін колледжде педагогтің Ар-намыс кодексі әзірленіп жұмыс істейді, және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты колледждің әкімшілік басқарушылары директор және оның орынбасарлары жүзеге асырады.

2.1 Материалдық-техникалық базаның жағдайы.

«Арқалық политехникалық колледжі» КМҚК келесі ғимараттарды жедел басқару құқығына ие:

№	Атауы	Ауданы, м ²
1	Оқу ғимараты	4989,2
2	Көмекші ғимарат	401,6
3	Оқу ғимараты №2	1595,6
4	Жатақхана №1, №2	8114
5	Жер телімдері	609 гектар
6	Стадион	1000 м ²

Барлығы 4989,2 м² жалпы алаңы аудиториялық және зертханалық базалар, оқу кабинеттері, спорт залдары, шеберханалар және мамандықтар бойынша оқу үрдісін қамтамасыз ететін басқа да үй-жайлар жатады. Колледжде бір адамға шаққандағы нормасы 8 м², бұл талаптарға сәйкес келеді.

Оқытушылар құрамының саны штаттық нормативтерге сүйене отырып анықталады. Колледждің оқу-өндірістік үй-жайлары ҚНЖЕ-ге сәйкес келеді. Білім беру қызметінің мақсаттарын жүзеге асыру үшін колледжде әртүрлі техникалық ресурстар бар: зертханалық жабдықтар, қондырғылар, стендтер, өлшеу құралдары, материалдар, компьютерлік және басқа есептеу техникасы, ақпараттық ресурстар - кітапхана қоры, бағдарламалық құралдар, ақпараттық технологиялар.

Мамандарды даярлау шеңберінде колледжде 7 оқу зертханасы және 9

өндірістік оқытудың оқу-өндірістік шеберханалары бар.

Тәжірибелік сабақтар колледждің зертханалары мен шеберханаларында, сондай-ақ келісім-шарт жасалған кәсіпорындарда өткізіледі. Колледжде 80 компьютер, оның ішінде ноутбуктер бар, оқу үрдісінде 66 компьютер, 3 компьютерлік сынып, 17 интерактивті тақта пайдаланылады. Оқу корпусындағы аудиториялар, әкімшілік кабинеттер интернет желісіне қосылған.

Интернетке қосылудың түрі-сандық абоненттік желі, интернет арқылы деректерді максималды беру 15 Мбит/сек және одан жоғары.

«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында колледжде орталықтың бірінші қабатында студенттер мен қызметкерлердің, ата-аналар мен колледж қонақтарының өзіне-өзі қызмет көрсетуі үшін студенттерге қызмет көрсету орталығы интернетке қосылған, бір компьютерге сайт пен egov.kz. орнатылған.

1 міндет. Оқу орнының материалдық базасын жетілдіру

Іс-шаралар	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Заманауи техникамен жабдықталған IT орталығын құру, шығындар мың тг	20 млн	25 млн	30 млн	35 млн
Оқу үрдісін ұйымдастыру үшін компьютерлер сатып алу (саны)	20	20	20	20

Қорытынды:

1. Колледждің оқу-материалдық активтері жаңартуды талап етеді.
2. Санитарлық, өрт қауіпсіздігі нормалары сақталады.
3. Колледж ғимараты пайдалануға жарамды.

Сонымен қатар колледжде пайдаланылатын жабдықтар ескірген және жаңартуды талап етеді. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін бағдарламаның ерекшелігі мен мақсаттарына сәйкес келетін жаңартылған орта – материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар қажет.

Контингенттің саны мен сақталуын талдау

Колледж студенттерді 10 мамандық және 11 біліктілік бойынша оқытады.

2.3 кесте. Оқу жылының басына колледж білім алушыларының контингенті

№	Көрсеткіштер	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1.	Студенттер контингенті, барлығы:	545	450	450	450	450
2.	оның ішінде: күндізгі оқу нысаны бойынша	545	450	450	450	450
3.	сырттай оқу нысаны бойынша	0	0		15	15
4.	Мемлекеттік тапсырыс негізінде студенттер саны	545	450	450	450	450
5.	Ақылы негізде оқитын студенттер саны	0	0		15	15

Кестеден көріп отырғанымыздай, колледж контингенті азайды, бұл аймақтағы демографиялық жағдайдың өзгеруіне және талапкерлердің үлкен қалаларда оқуға деген ықыласына байланысты. Үлгерім көрсеткіштері тұрақты, осы жылдар ішінде үлгерім теориялық оқыту бойынша 93% - ды және өндірістік оқыту бойынша 97% - ды құрайды, теориялық оқыту бойынша сапалы үлгерім көрсеткіштері төмен, орта есеппен 30% - ды құрайды. Болашақта студенттердің білім сапасы тек өндірістік оқыту бойынша өседі. Мониторинг нәтижелері бойынша себептердің бірі аз қамтылған және тұрмысы нашар отбасылардан шыққан студенттердің көп болуы болып табылады, онда студенттердің ата-аналары тарапынан әлсіз бақылау және ықпал етпеу деңгейі байқалады, бұл білім алушыға толық көлемде педагогикалық талаптардың бірлігіне қол жеткізуге мүмкіндік бермейді. Студенттердің оқуға деген ынтасы әлсіз және кіріс бақылауында анықталған білім деңгейі төмен.

Білім беру үрдісінің SWOT–талдау нәтижелері

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыту 2. Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқыту. 3. Тәжірибелі және жоғары білікті мамандар.	1. Компьютерлік техника және бағдарламалық қамтамасыз етуі ескірген 2. Колледждің материалдық-техникалық базасы моральдық негізде ескірген
Мүмкіндіктер	Қауіптер
1. Оқу орнының мәртебесін көтеру. 2. Кәсіпорындардың мақсатты тапсырысы бойынша мамандар даярлау.	1. Еңбек нарығының тұрақсыздығы. 2. Экономикалық дағдарыс. 3. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік.

3. ИПҚ біліктілігін арттырудың өсуін ынталандыру.	
4. Курстық және дипломдық жобалау кабинетіне арналған компьютерлік бағдарламаларды сатып алу.	

2.2 Оқу-өндірістік үдерісі

Оқу – өндірістік бағыттағы жұмыстың негізгі мақсаты практикалық оқыту технологияларын, оқу – материалдық базаны жетілдіру, жағымды имидж қалыптастыру негізінде Болашақ маманның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады.

Оқу-өндірістік жұмыстың негізгі міндеті:

1. Колледждің кәсіпорындармен өзара іс-қимылы арқылы әлеуметтік серіктестік жүйесінің тиімділігін арттыру;
2. Оқу зертханаларының материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы тәжірибелік сабақтарды өткізу сапасын арттыру.

Білім беру бағдарламасының тәжірибелік бағыты студенттерді өндірістік оқытуда көрінеді. Оқу бағдарламасына сәйкес колледж зертханасында оқу тәжірибесі, ал әлеуметтік серіктестер базасында технологиялық және дипломалды тәжірибелер өткізіледі. Тәжірибенің барлық түрлері білім беру үрдісінің кестесіне сәйкес жүргізіледі және мамандыққа сәйкес келетін кәсіпорындарымен келісіледі.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер тәжірибе базасының басшысы қол қойған баяндамалар мен күнделіктерді басшылыққа алады.

2023 жылы қорытынды аттестаттау емтиханын бір мамандық «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша 25 білім алушыға демонстрациялық (көрсету) форматында өткізу жоспарлануда.

2024 жылы үш мамандық бойынша «Шаштараз өнері», «Электромеханикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша)», «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» демонстрациялық (көрсету) форматында өткізу жоспарлануда.

2025 жылы «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», «Есептеу техникасы және ақпараттық желілер» мамандықтары бойынша өтеді.

2026 жылы «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» мамандығы бойынша жоспарлануда.

Тәжірибе базасының көшбасшылары дәстүрлі «Бос орындар жәрмеңкесі» іс-шарасының белсенді қатысушылары болып табылады, онда жұмыс берушілер өз компаниялары бос жұмыс орындары туралы ақпарат береді.

2023 жылы колледж балансындағы 609 га жер учаскесіне дәнді дақылдарды егу жұмыстарын жүргізу жоспарланған.

2. Ата-аналар жұртшылығымен жұмыс жүйесін жетілдіру. Оқу үрдісін патриотизмге тәрбиелеуге бағыттау.

3. Ұжымдық шығармашылық қызметке қатысу арқылы тұлғаның шығармашылық қабілеттерін дамыту.

4. Азаматтың патриоттық егеменді тұлғасын тәрбиелеу.

5. Қоршаған ортаға құндылық қатынасын қалыптастыру: тарих, мәдениет, тіл, әдет-ғұрып және дәстүр.

Қойылған міндеттерді шешу барысында білім беру үрдісінің мониторингі жеке тұлғаның өзін-өзі тану курсымен тығыз байланысты түрлі диагностикалық құралдар жиынтығы арқылы білім алушының жеке басын жүйелі зерттеу арқылы жүзеге асырылды. Зерделенетін мәселелер шеңбері топ жетекшілер кеңесінің жұмысымен анықталды, зерделеу нәтижелері топ жетекшілер кеңесінің отырыстарында, педагогикалық кеңестерде тыңдалды. Барлық тәрбие жұмыстары негізгі бағыттарға сәйкес жүргізіледі.

Алдын алу жұмысының мақсаттары:

1. Оқытушылар, студенттер және олардың ата-аналары арасында сенімді климат құру.

2. Білім алушылардың адамгершілік және құқықтық білімі мен іскерлігін көрсетуі үшін жағдай жасау.

3. Оқушылар мен ата-аналар арасында құқықтық тәртіп және салауатты өмір салтын жүргізу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жандандыру.

4. Білім алушылардың рухани - адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеу.

5. Жасөспірімдердің құқықтарын әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету.

Алдын алу жұмысының міндеттері:

1. Ерекше назар аударуды қажет ететін студенттерді уақтылы анықтау.

2. Оқушылардың әлеуметтік жағдайды талдау және дұрыс шешім қабылдау бойынша алғашқы дағдыларын дамыту.

3. Дер кезінде алғашқы көмек көрсету және мұқтаждарға қолдау көрсету.

4. Бейәлеуметтік мінез-құлық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу, студенттердің өмірі мен денсаулығын қорғау.

5. Оқу орнында құқықтық тәртіпті нығайтуға студенттердің өздерін тарту.

6. Девиантты мінез-құлық білім алушыларымен түзету жұмысы.

Колледждің тәрбие жұмысының бағыттарының бірі колледж студенттері арасындағы құқық бұзушылық деңгейін төмендету, құқықтық мәдениет мәселелері бойынша білім алушылардың ой-өрісін кеңейту болып табылады. Колледждерде бір рет (айдың екінші сәрсенбісі) құқықтық тәрбие бойынша бірнеше күн өткізіледі, оның шеңберінде колледждің барлық топтарында топ саяхаттар өтеді, олардың тақырыбы студенттердің жас топтарына сәйкес таңдалады және топ жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларында көрсетіледі. Құқық бұзушылық жасаған және «тәуекел тобы» санатындағы студенттердің мінез-құлқына мониторинг жүргізіледі, яғни колледжішілік есеп жүргізіледі. Топ жетекшілерінің және басқа қызметтердің осы студенттермен жұмысы тиісті құжаттамада көрсетіледі. Кәметке толмаған студенттер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Колледж мен ИБ бірлескен жұмыс жоспары жасалды. Арқалық қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімімен

Оқу – өндірістік үдерістің SWOT-талдау нәтижелері

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облыс колледждерімен ынтымақтастық. 2. Техникалық бейіндегі кадрлар мен қызмет көрсету саласының ұстасы ретінде өңірдің кәсіпкерлік саласындағы колледждің оң имиджі. 3. Индустриялық кеңестің болуы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зертханалар мен өндірістік шеберханалардың моральдық-ескірген материалдық базасы, аудиториялық қордың жеткіліксіз жабдыкталуы. 2. Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі. 3. Өңірдің өндірістік секторының жеткіліксіз дамуы.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытушылардың шетелде тағылымдамадан өтуі 2. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында студенттермен алмасу. 3. Колледж мамандықтары үшін жұмыспен қамту қызметі арқылы еңбек нарығының мониторингі. 4. Шарттар мен бірлескен іс-шаралар жасасу арқылы әлеуметтік серіктестік жүйесін дамыту. 5. Оқу жұмыс жоспарларын, оқу үрдісінің кестелерін әлеуметтік серіктестермен келісу 6. Өндірістік оқыту шеберлерін кәсіпорындарға тарта отырып, кәсіптік тәжірибе өткізу арқылы өзара іс-қимылдың дуальды жүйесін қамтамасыз ету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колледждің материалдық-техникалық базасының тозуы. 2. Жастарда жұмысшы мамандықтарын алуға қызығушылықтың болмауы. 3. Өңір мен қала өндірісіндегі жұмыс орындарын қысқарту. 4. Өндірістегі түлектерге мамандардың кепілді кәсіби өсуінің болмауы.

2.3 Оқу-тәрбие үдерісі

Арқалық политехникалық колледжінің тәрбие жұмысы тәрбиенің кешенді бағдарламасына, тәрбие тұжырымдамасына бөлінген тәрбиелік және білім беру басымдықтарына сәйкес бағытталған. Оның мақсаты: өз қабілеттерін көрсетуге және дамытуға, өзін-өзі тану біліктері мен дағдыларын меңгеруге қабілетті білімді, рухани-адамгершілік тұлғаны дамытуға жәрдемдесу.

Қойылған мақсатқа сәйкес тәрбие жұмысының келесі міндеттері белгіленді:

1. Колледждің тәрбие және тәрбие қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру.

- Топтың, топ жетекшілерінің қоғамдық белсенділігі;
- Орындаушылық тәртібі.

Тәрбие жұмысын келесі бағыттар бойынша нақтылау және тереңдету көзделіп отыр:

- ата-аналарды бірлескен қызметке тарту;
- колледж бөлімшелерінде тәрбие жұмысын жандандыру;
- білім алушыларды әскери-патриоттық бағыттағы, пәндік және спорттық үйірмелерге тарту бойынша қызметті жандандыру.

Оқу – тәрбие үрдісінің SWOT-талдау нәтижелері

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Қалада АрқПК оң имиджі (сайыстарға қатысу, денсаулық сақтау технологияларын пайдалану) 2. Топ жетекшілер кеңесінің болуы 3. Студенттік парламенттің болуы 4. Колледжде қызығушылықтары бойынша спорт секциялары мен үйірмелердің болуы. 5. Студенттік Парламенттің республикалық және облыстық жастар қоғамдық ұйымдарымен өзара іс-қимылы және ынтымақтастығы. 6. Тәжірибесі бар ата-аналарды тәрбие-білім беру үрдісіне тарту (ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитеті). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колледж студенттерінің ата-аналарының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетінің төмендігі; 2. Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа тәрбиелік технологиялардың жеткіліксіз енгізілуі; 3. Үйірмелердің табысты жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін жеткілікті күшті материалдық – техникалық базаның жоқтығы
<p>Мүмкіндіктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбие, денсаулық сақтау, мәдениет әлеуметтік институттарымен сыртқы байланыстарды нығайту; 2. Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру; 3. Колледж бен қоғамды жақындастыру (әлеуметтік маңызды жобаларға қатысу, қызықты адамдармен: жазушылармен, өнерпаздармен, суретшілермен, әртүрлі мамандық адамдарымен кездесулер); 4. АрқПК оқытушылары мен студенттері үшін қолайлы психологиялық климат құру. 	<p>Қауіптер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолайсыз отбасылардан шыққан студенттердің % - ның өсуі. 2. Студенттердің ата-аналарының әлеуметтік-экономикалық жағдайының нашар болуы 3. Отбасылық тәрбиенің болмауы. Ата-аналардың жұмысбастылығы.

2.4. Колледжді ақпараттандыру үрдісі

Оқу орнында ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді ақпараттандыру жүйесі тиімді пайдаланылады. Қызығушылық танытқан тұлғаларды ақпараттандыру құрамы ретінде колледж сайты-<http://ark.edu.kz>/мерзімді басылымдар, теледидар, әлеуметтік желілер Инстаграм, фейсбук, электрондық пошта arkpk@mail.kz қолданылады.

Колледж педагогтары студенттермен кері байланыстың тиімділігін

Дін мәселелері бойынша байланыс орнатылды.

Колледждің алдын алу жұмыстары Ішкі Істер Басқармасымен бірлескен жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жазғы кезеңде алдын алу жұмысты күшейту мақсатында құқыққа қайшы әрекеттер жасағаны үшін жауапкершілікті түсіндіре отырып, білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс жандандырылады. Жазғы жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету мақсатында студенттер «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша қоғамдық жұмыстарға, «Жастар» студенттік құрылыс жасағына тартылады.

Патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу колледжде тәрбие жұмысының басым бағыты болып танылды.

Белгіленген мақсатты көзқарастарды іске асыра отырып, колледждің тәрбие жұмысында стратегиялық басымдықтар айқындалып, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады, сондай-ақ білім алушылардың өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жүзеге асыруы үшін ашық ақпараттық, білім беру, әлеуметтік кеңістік құру жөніндегі шаралар кешені қамтамасыз етіледі.

Колледждің студенттік Парламенті белсенді жұмыс жүргізеді, оның мақсаты білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын, жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу болып табылады. Парламент құрылымдары бойынша практикалық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу мақсатында: «Құқық және тәртіп фракциясы», «Ақпарат фракциясы», «Спорт және салауатты өмір салты фракциясы», «Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология)», «Қамқорлық фракциясы (волонтерлік)», «Мәдениет және өнер (музыкалық, көркем шығармашылық) фракциясы», «Пікірталас қозғалысының фракциясы», «Экология және еңбек фракциясы» бағыттары бойынша фракциялар құрылды. Әр фракция өз жұмысын фракция жетекшісінің басшылығымен ұйымдастырады.

Қызығушылықтары бойынша «Вокал» и «Домбыра» үйірмесі, «АПК жастары» пікірсайыс үйірмесі, «Актив» психологиялық клубы, «Атамұра» өлкетану үйірмесі, «Жас сарбаз» ӘПК, «Саналы ұрпақ» құқықтық үйірмелері ұйымдастырылды.

Тәрбие қызметінің басшысы ай сайын топ жетекшілерінің қызметіне мониторинг жүргізді.

Мониторинг келесі көрсеткіштер бойынша жүргізілді:

- Әр семестрдің тәрбие жұмысының жоспары;
- Топтардың әлеуметтік паспорты, жылына 2 рет;
- Колледждегі кезекшілікті бақылау;
- Топтарда іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізу;
- Қадағалаусыз және құқық бұзушылық алдын - алуы бойынша жұмыс;

арттыру мақсатында WhatsApp мессенджерінде топтармен құрылған ақпаратпен жедел алмасу жүйесін кеңінен пайдаланады, бұл оның тиімділігі мен жайлылығын арттыру мақсатында білім беру және тәрбие үрдісіне оң әсер етеді.

Колледжде 66 компьютер, оның ішінде ноутбуктер бар, оқу тәрбие үрдісінде 50,3 компьютерлік сынып пайдаланылады. Колледжде 17 стационарлық мультимедиялық проектор, 17 интерактивті тақта бар.

Барлығына колледж басшылығына жеке өтініш, директордың блогы, колледж сайты және электрондық пошта арқылы қол жетімді.

Колледж оқытушылары «Talar» КЕАҚ, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы білім беру үдерісінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді.

Компьютерлерді қолдану оқу-тәрбие жұмысын талдауды жеделдетуге, есептер, графиктер, диаграммалар құруды жеңілдетуге мүмкіндік берді.

Колледж оқытушыларының 100% электрондық портфолиосы бар, колледж педагогтері оқу-тәрбие үрдісінде ақпараттандыру мүмкіндіктерін: оқыту бағдарламаларын, мультимедиялық сөздіктер мен электрондық оқулықтарды, тұсаукесерлерді, жобаларды, қашықтықтан оқытуды, Интернет-олимпиадаларды және т.б. белсенді пайдаланады.

Әр оқытушы АКТ-ны қолдана отырып, іс-шаралар өткізуге тырысады, бұл оқушылардың ынтасы мен олардың пәндерге деген қызығушылығын едәуір арттырады.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану сабақтан тыс жұмыстарға да әсер етті. Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде педагогтар білім алушылардың танымдық іс-әрекетін қолдау үшін әртүрлі цифрлық білім беру ресурстарын, тақырыптық жинақтарды, құралдарды (бағдарламалық құралдарды) пайдаланады.

Колледж студенттері колледж, облыс, қала, республика деңгейінде өткізілетін конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға белсенді қатысып, жүлделі орын алады.

Колледжде сымсыз Wi-Fi желісі ашылған, оқытушылар мен білім алушылардың жұмыс орындары дербес компьютерлік техникамен (компьютерлермен, ноутбуктермен) және интерактивті жабдықпен жарақтандырылған.

Колледждің ақпараттандыру үдерісінің SWOT талдау нәтижелері

Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 3 компьютерлік сыныптың болуы; Колледждің барлық аудиторияларында дербес компьютердің болуы; Интернетке шығатын жергілікті желі; Сымсыз интернет; Колледж сайтының болуы және белсенді жұмыс істеуі; 	<ol style="list-style-type: none"> Компьютерлердің кейбір модельдері ескірген; Зертханалық жабдықтардың жетіспеушілігі.
Мүмкіндіктері	Қауіптер
<ol style="list-style-type: none"> Оқу пәндері бойынша электрондық оқу құралдарын әзірлеу; Зертханаларға арналған ең жаңа электрондық жабдықтарды сатып алу; Пән мұғалімдерінің сабақтарда интерактивті жабдықты қолдануы бойынша біліктілікті арттыру курстарын өткізу. 	<ol style="list-style-type: none"> Қаржыландырудың жеткіліксіздігі; Елде қажетті оқу-өндірістік жабдықтардың болмауы.

2.5 Ғылыми-әдістемелік жұмыс

Колледждің әдістемелік жұмысы-оқу-тәрбие үрдісінің сапалы мазмұнын жетілдіру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының магистральдық бағыттарының бірі. Колледждің оқу-әдістемелік жұмысының жоспарлары негізінде техникалық кәсіптік білім беруде оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Әдістемелік жұмыс инновациялық жобаларда жұмыс істей отырып, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің мемлекеттік бағдарламаларын орындауға, халықаралық ынтымақтастықты нығайтуға және кеңейтуге, «Талар» КЕАҚ-мен әріптестікті дамытуға бағытталған.

Мақсаты: педагог қызметкерлердің жаңа педагогикалық технологияларды енгізуге дайындығын қалыптастыру негізінде кәсіби құзыреттілікті жетілдіру.

Основнымизадачами является:

- Колледждің инновациялық қызметінің басым бағыттарын анықтау және бекіту;
- Облыстың білім беру ұйымдарымен, қаланың, республиканың жоғары оқу орындарымен, халықаралық білім беру ұйымдарымен

ынтымақтастық нысандарын қолдау және дамыту.

3. "TALAP "KEAҚ-мен бірлесіп колледжде іске асырылатын білім беруді әзірлеуге қатысу.

4. Колледждің стратегиялық даму жоспарын іске асыру;

5. Қала, колледж кәсіпорындарында оқытушылар мен п/о шеберлерінің тағылымдамасы.

6. Өңір кәсіпорындарымен, облыс, республика колледждерімен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу.

Педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту өткізілетін іс-шаралар және оларға колледж оқытушыларының қатысуы арқылы жүзеге асырылады.

SWOT талдау нәтижелері

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі орта	<ol style="list-style-type: none">1. WorldSkills стандарттарын білім беру бағдарламаларына енгізу2. Жоғарылату курстарынан өту3. Оқытушылар мен білім алушылардың өңірлік конкурстарға қатысуы және жүлделі орындар	<ol style="list-style-type: none">1. Республикалық конкурстарға қатысу жеткіліксіз;2. Педагогтердің авторлық құралдар мен бағдарламаларды әзірлеуге қызығушылығының төмендігі;
Сыртқы орта	<p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none">1. Өңірлік және республикалық конкурстарға сарапшылар мен қатысушыларды сапалы дайындау үшін жұмыс берушілер мен олардың ресурстарын тарту;2. Шекараларды кеңейту, тәжірибе алмасу;	<p>Қауіптер</p> <ol style="list-style-type: none">1. Республикалық байқауларда жоғары бәсекелестік;2. Колледжден білікті кадрлардың кетуі;3. Оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны;

2.6 Қаржылық ресурстар.

Колледж қызметін қаржылық қамтамасыз ету ҚР заңнамасы және ішкі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында қаржы ресурстарын пайдалануды тұрақты бақылау белгіленді.

Колледждің Қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Қаржы-шаруашылық қызмет мемлекеттік тапсырыс шеңберінде орындалатын бағдарламалар бөлінісінде жыл сайын бекітілетін даму жоспарына сәйкес бюджеттен тыс қаражат және құрылтайшылар қаражаты бойынша іске асырылады. Колледж тиісті қаржы жылына бекітілген жоспарларды тұрақты орындайды.

Қаржыландыру көздері мемлекеттік тапсырысты орындау шеңберінде қаржыландыру, ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түсетін кірістер болып табылады.

Жоспарда қарастырылған іс-шаралар колледж жұмысының экономикалық тиімділігін арттыруға бағытталған. Қаржылық-экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз етудегі негізгі бағыттар:

- мемлекеттік тапсырыс және сәйкесінше бюджеттік қаржыландыру үлесі есебінен оқитын студенттер санын арттыру есебінен колледждің кіріс базасын нығайту;

- тағылымдамалар мен кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын арттыру;

- материалдық базаны дамытуға қаржыландыру көлемін ұлғайту;

- негізгі емес қызмет бойынша кірістер түсімінің ұлғайту;

- колледж мамандықтары бойынша сұранысқа ие біліктіліктер ашу.

Колледж бюджетінің шығыс бөлігінің негізгі баптары жалақы қоры, салық төлемдері, материалдар мен негізгі құралдарды сатып алуға арналған шығыстар, кітап қорын сатып алу, коммуналдық қызметтерді төлеу, негізгі құралдарды күрделі және ағымдағы жөндеу және өзге де шығыстар болып табылады.

Колледждің қаржылық тұрақтылығының негізгі көрсеткіштері:

- колледж студенттерін оқытудың орташа құны;

- студенттер контингентінің өсуі мен білім беру қызметтерінің бағасының өсуі арасындағы теңгерімді сақтау;

- колледж қызметкерлеріне (әкімшілікке, оқытушыларға және оқу-көмекші персоналға) еңбекақы төлеу.

Колледж бюджетінің кіріс бөлігі қаржылық түсімдерден тұрады:

- мемлекеттік тапсырыс;

- ақылы білім беру қызметтері.

2022 жылы – 4000,0 мың теңге, 2023 жылы - 5000,0 мың теңге, 2024 жылы – 6000,0 мың теңге, 2025 жылы – 7000,0 мың теңге, 2026 жылы – 8000,0 мың теңге. 2023 жылы колледж балансындағы 609 га жер учаскесіне дәнді дақылдарды егу жұмыстарын жүргізу жоспарланған.

Колледжде меншікті және бюджет қаражатын бөлу процесі ашық түрде жүреді. Оның негізгі нәтижелері ұжымға өткізілетін жиналыстарда және педагогикалық кеңестерде есебі беріледі.

Қаражатты пайдалану білім беру қызметінің сапасын арттыру үшін жағдай

жасауға колледждің миссиясы мен мақсаттарын орындауға бағытталған, яғни материалдық - техникалық базаны жаңартуға, ұлғайтуға және қолдауға, сондай-ақ материалдар, жабдықтар сатып алуға, коммуналдық қызметтерді төлеуге, оқу үй-жайларын ағымдағы жөндеуге және т. б. және қызметкерлердің жалақысына, салықтарға, шәкірақыға, сондай-ақ адам капиталына материалдық инвестиция.

Колледжде Қазақстанның оқу орындарына арналған «ІС-бухгалтерия» 8.3 нұсқасы бағдарламасы бойынша автоматтандырылған бухгалтерлік есеппен жүргізіледі. Бұл бағдарлама синтетикалық және аналитикалық есеп жүргізуге, шығындар баптарының барлық түрлері бойынша бір ақпараттық базада колледж қызметі туралы ақпаратты сақтауға, толықтыруға және алуға мүмкіндік береді.

III. SWOT-АНАЛИЗ

(Күшті және әлсіз жақтарды, тәуекел факторлары мен колледждің даму мүмкіндіктерін бағалау)

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыту және мемлекеттік тапсырысты жыл сайын орындау.</p> <p>2. Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқыту.</p> <p>3. Колледждің позитивті имиджі.</p> <p>4. Тәжірибелі жоғары білікті мамандар.</p> <p>Таңдаған мамандығы бойынша оқуды жоғары оқу орындарында жалғастыру мүмкіндігі.</p> <p>6. Облыс колледждерімен ынтымақтастық.</p> <p>7. Техникалық бейіндегі кадрлар мен қызмет көрсету саласының ұстасы ретінде өңірдің кәсіпкерлік саласындағы колледждің оң имиджі.</p> <p>8. Индустриялық кеңестің болуы</p> <p>9. АркПК қалада оң имиджін қалыптастыру (конкурстарға қатысу, денсаулық сақтау технологияларын пайдалану)</p> <p>10. Топ жетекшілер кеңесінің болуы</p> <p>11. Студенттік парламент бар</p> <p>12. Колледжде қызығушылықтары бойынша спорт секциялары мен үйірмелердің болуы.</p> <p>13. Студенттік Парламенттің республикалық және облыстық жастар қоғамдық ұйымдарымен өзара іс-қимылы және ынтымақтастығы.</p> <p>14. Ата-аналарды тәрбие-білім беру үрдісіне тарту (ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитеті).</p> <p>14. 3 компьютерлік сыныптың болуы;</p> <p>15. Колледждің барлық аудиторияларында дербес компьютердің болуы;</p> <p>16. Интернетке шығатын жергілікті желі;</p> <p>17. Сымсыз интернет;</p>	<p>1. Дипломдық және курстық жобалау кабинетіндегі ескірген компьютерлік технологиялар мен бағдарламалар.</p> <p>2. Колледждің моральдық ескірген материалдық-техникалық базасы.</p> <p>3. Білім алушылар контингентін азайюы.</p> <p>4. Зертханалар мен өндірістік шеберханалардың моральдық ескірген материалдық базасы, аудиторлық қордың жеткіліксіз жабдықталуы.</p> <p>5. Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі.</p> <p>6. Өңірдің өндірістік секторының жеткіліксіз дамуы мен қуаты.</p> <p>7. Колледж студенттерінің ата-аналарының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетінің төмендігі;</p> <p>8. Оқу-тәрбие процесіне жана технологиялары жеткіліксіз енгізілуде;</p> <p>9. Үйірмелердің сәтті жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін жеткілікті күшті материалдық – техникалық базаның болмауы</p> <p>10. Компьютерлердің ескірген модельдері;</p> <p>11. Зертханалық жабдықтардың жеткіліксіз саны.</p> <p>12. Республикалық конкурстарға қатысу жеткіліксіз;</p> <p>13. Педагогтердің авторлық құралдар мен бағдарламаларды әзірлеуге қызығушылығының төмендігі;</p>

<p>18. Колледж сайтының болуы және белсенді жұмыс істеуі;</p> <p>19. WorldSkills білім беру бағдарламалары стандарттарын енгізу</p> <p>20. Жоғарылату курстарынан өту</p> <p>21. Оқытушылар мен білім алушылардың өңірлік конкурстарға қатысуы және жүлделі орындар</p>	
<p>Мүмкіндіктер</p>	<p>Қауіптер</p>
<p>1. Оқу орнының мәртебесін арттыру.</p> <p>2. Кәсіпорындардың мақсатты тапсырысы бойынша мамандар даярлау.</p> <p>3. ИПҚ біліктілігін арттырудың өсуін ынталандыру.</p> <p>4. Сырттай қашықтықтан оқыту бөлімінің студенттерін оқытуда қолдану.</p> <p>5. Курстық және дипломдық жобалау кабинеті үшін компьютерлік бағдарламаларды сатып алу.</p> <p>6. Өндірісте заманауи технологияларға сәйкес оқу зертханаларын, шеберханаларды, кабинеттерді құру.</p> <p>7. Жаңартылған материалдық-техникалық базасы бар колледжде оқу үрдісінде мамандардың, түлектердің кадрлық құрамын қалыптастыру</p> <p>8. Әлеуметтік серіктестер мен олардың ресурстарын тарту.</p> <p>9. WorldSkills International стандарттары бойынша өңірлік және Ұлттық чемпионаттарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін енгізу.</p> <p>10. Шетелде оқытушылардың тағылымдамалары</p> <p>11. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында студенттермен алмасу.</p> <p>12. Баға белгілеу арқылы еңбек нарығының мониторингі</p> <p>13. Шарттар мен бірлескен іс-шаралар жасасу арқылы әлеуметтік әріптестік жүйесін дамыту.</p> <p>14. Әлеуметтік әріптестермен жұмыс оқу жоспарларын, бағдарламаларын келісу.</p> <p>15. Кәсіптік тәжірибенің дуальды жүйесін кәсіпорынан өндірістік оқыту</p>	<p>1. Еңбек нарығының тұрақсыздығы.</p> <p>2. Экономикалық дағдарыс.</p> <p>3. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік.</p> <p>4. Аймақтағы тұрақсыз демографиялық жағдай.</p> <p>5. Колледждің материалдық-техникалық базасының тозуы.</p> <p>6. Жастарда жұмысшы мамандықтарын алуға қызығушылықтың болмауы.</p> <p>7. Өңір мен қала өндірісіндегі жұмыс орындарын қысқарту.</p> <p>8. Өндірісте бітіруші мамандарға кепілді кәсіби өсудің болмауы.</p> <p>9. Қолайсыз отбасылардан шыққан студенттердің % өсуі.</p> <p>10. Студенттердің ата-аналарының әлеуметтік-экономикалық жағдайының нашарлауы.</p> <p>11. Отбасылық тәрбиенің жетіспеушілігі. Ата-аналардың жұмысбастылығы.</p> <p>12. Қаржыландырудың жеткіліксіздігі;</p> <p>13. Өңірде қажетті оқу-өндірістік жабдықтарды өндірушілердің болмауы.</p> <p>14. Республикалық байқауларда жоғары бәсекелестік;</p> <p>15. Колледжден білікті кадрлардың кетуі;</p> <p>16. Оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны;</p>

шеберлерін тарту арқылы қамтамасыз ету.

Тәрбие, Денсаулық сақтау, мәдениет әлеуметтік институттарымен сыртқы байланыстарды нығайту;

Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру;

Колледжбен жұртшылықты жақындастыру (әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысу, қызықты адамдармен: жазушылармен, өлкетанушылармен, суретшілермен, түрлі мамандықтағы адамдармен кездесу);

19. АрқПТК оқытушылары мен студенттері үшін қолайлы психологиялық климат құру.

20. Пәндерге электронды оқулықтар оқулықтар әзірлеу;

21. Зертханалар үшін заманауи электрондық жабдықтарды сатып алу;

22. Пән мұғалімдерінің сабақтарда интерактивті жабдықты қолдануы бойынша біліктілікті арттыру курстарын өткізу.

23. Өңірлік және республикалық конкурстарға сарапшылар мен қатысушыларды сапалы дайындау үшін жұмыс берушілер мен олардың ресурстарын тарту;

Шекараларды кеңейту, тәжірибе алмасу

IV БӨЛІМ. ДАМУ ҮРДІСТЕРІ

2022-2026 жылдары колледж қызметі мақсатқа жетуге бағытталатын болады.

Білім беру бағдарламаларын нәтижелі орындау арқылы техникалық салада және қызмет көрсету саласында бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды жүзеге асыру, олардың кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра білу, бұл колледжді осы бейіндегі жетекші оқу орны ретінде көрсетуге мүмкіндік береді.

Осы мақсатқа қол жеткізу мынадай нысаналы индикаторлармен өлшенетін болады:

№ п/п	Мақсатты индикаторлар	Өлш бірл	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1.	Балалардың әл-ауқат индексі	Бірл.	-	-	0,70	0,71	0,72	Директордың орынбасары, әлеум.педагог, психолог
2.	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	70	72	75	79	81	Директордың ӨОЖ орынбасары, арнайы пәндер оқытушылары, топ жетекшілері

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

Сапалық көрсеткіштерді жақсарту, педагог қызметкерлердің, әкімшілік – басқару персоналының кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.

Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін, кәсіптік даярлықты қамтамасыз ету: экономиканың талаптарына сәйкес инвестициялық кадрлардың тартымдылығын арттыру.

Өңір, республика колледждерімен және ұйымдарымен әріптестік байланыстарды кеңейту.

WorldSkills тәсілі бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін демонстрациялық емтихан түрінде енгізу.

Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтижелер

Колледж педагогтері біліктілікті арттыру курстарынан аудиториялық және қашықтықтан өткізілетін нысандарда өтеді, бұл білім беру деңгейлері арасындағы еркіндікті педагогикалық қамтамасыз етуді жетілдіруге мүмкіндік береді. Курстан кейінгі жүйелі сүйемелдеуді, оқыту практикасын одан әрі өзгерту мен жетілдіруді көздейтін үздіксіз кәсіби дамуды қамтамасыз ету жағына қарай педагогтердің біліктілігін арттыру тәсілі өзгереді

Курс бағдарламаларының сапалы мазмұны білім алушылардың білімінің сапалы өсуіне ықпал ететін болады.. Колледж педагогтері оқытудың өзіндік практикасын жетілдіреді, сондай-ақ басқа педагогтармен тәжірибе бөліседі. Мамандықтың беделін арттыруға ықпал ететін ақпаратты орналастыру арқылы педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізіледі, оқытушылар «Үздік педагог», «Үздік оқытушы» облыстық конкурстарына қатысады.

Колледжге өндірістік оқыту шеберлерінің жетіспеушілігі мәселесін шешу үшін мамандарды өндірістен тарту бойынша қосымша шаралар қабылданатын болады. Колледж түлектері ЖОО базасында арнайы пәндер оқытушыларын даярлауға белсенді қатысатын болады.

2-стратегиялық бағыт

Білім алушылардың кәсіби даярлығының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған тәрбие қызметінің тиімділігін арттыру

№ п/п	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1.	Әлеуметтік осал санаттағы білім алушылардың үлесі, техникалық және кәсіптік білімге тартылған	%	30	30	30	30	30	Қабылдау комиссиясы әлеум. педагог
2.	Еріктілер клубының қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	13	15	18	21	25	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК
3.	Өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың үлесі	%	10	12	15	25	30	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК
4.	Жастар ісі жөніндегі комитетке тартылған білім алушылардың үлесі	%	35	40	42	45	50	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК

Спорттық секциялар мен іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	65	68	70	71	73	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК
---	---	----	----	----	----	----	--------------------------------

Күтілетін нәтижелер

Колледж тұтынушылардың әлеуметтік осал санаттарына кәсіби білім беруді қолдау тетігін әзірлейтін болады.

Кредиттік оқыту мен жан басына қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізуге дайындық басталады.

«Ашық жүрек» жобасы бойынша еріктілер клубы құрылады, оның мүшелері еріктілердің өңірлік слеттеріне қатысады.

Студенттерді өзін-өзі басқару органдарына, жастар ісі жөніндегі комитеттерге, еріктілер мектептеріне, спорт секцияларына тарту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

3-стратегиялық бағыт

Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылар мен педагогтардың сапасын бағалаудың жанартылған жүйесін енгізу

№ п/п	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бір.	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1.	Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	55	55	55	55	55	Директордың ОЖ, ӨОЖ, ТЖ, ӘШБ орынбасарлары, әдіскер
2.	WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар өткізілетін білім беру бағдарламаларының үлесі	бірл.	0	1	3	6	7	Директордың ОЖ, ӨОЖ орынбасарлары

Күтілетін нәтижелер

Колледжде WorldSkills тәсілі бойынша студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түріндегі студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізіледі. Қазақстан колледждерінің қызметін бағалау және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін бәсекелестік пен уәждеменің қосымша құралын құру мақсатында колледж ТЖКБ ұйымдары арасында рейтингті айқындауға қатысу жөніндегі жұмысты жалғастырады.

Колледж педагогтарын аттестаттау Педагогтің кәсіби стандартының талаптары негізінде жүргізіледі.

4 стратегиялық бағыт

Экономиканың қажеттіліктеріне және өмірлік ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1.	Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын колледж студенттері үшін	%	26	30	34	38	40	Директордың ОЖ,ӨОЖ орынбасарлары
2.	Кәсіби стандарттар негізінде өзектендірілген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	%	45	64	73	73	82	Директордың ОЖ,ӨОЖ орынбасарлары, әдіскер
3.	WorldSkills аймақтық қозғалысына қатысатын студенттер саны	Бірл	10	11	12	13	14	Директордың ОЖ,ӨОЖ орынбасарлары
4.	Цифрлық дағдыларды қолдану арқылы IT-шешімдерді әзірлеу жөніндегі Хакатон республикалық идеялар конкурстарына қатысатын студенттер саны	Бірл	1	2	3	3	4	Директордың ТЖ орынбасарлары, бөлім меңгерушілері, ЖІК

Күтілетін нәтижелер

Колледжде білім алушыларға WorldSkills дағдыларын үйрету бойынша үйірмелер, студиялар, шеберханалар, зертханалар ашылады.

Қағаз оқулықтарды пайдаланумен қатар электрондық оқулықтарға біртіндеп көшу жүзеге асырылатын болады.

Бірыңғай білім беру траекториясы шеңберінде колледждегі жалпы білім беру пәндерінің мазмұны жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес қайта қаралатын болады.

WorldSkills халықаралық талаптарын ескеретін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу жалғастырылады.

техникалық және кәсіптік білім берудің тартымдылығын арттыру

"Қазақстан Республикасы колледждерінің Top-100 студенті" жобасына белсенді қатысу, сондай-ақ студенттерді WorldSkills қозғалысына кеңінен тарту жоспарлануда.

Колледж білім алушыларының әртүрлі салаларда IT-шешімдерді әзірлеу бойынша өмірлік және республикалық Хакатон идеялар конкурстарына қатысуы.

Жастарды колледжге тарту үшін оқушылар арасында кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесі құрылады.

экономика талаптарына сәйкес кадрлар даярлауға серіктестердің қатысуын арттыру

Колледжде жұмысқа орналасу және мансап орталығы құрылады, ол түлектерді дамытудың жеке кәсіби секторын құруға көмектеседі.

Әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастыққа ықпал ететін индустриялық кеңес енгізілді.

5-стратегиялық бағыт.

Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік дене дамуын

қамтамасыз ету

№ п/п	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1	«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж оқушыларының саны	адам	40	45	50	60	70	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК, әскери жетекші
2	Азаматтылық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен оқушылардың үлесі	%	40	50	55	60	75	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК, әскери басшы
3	Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі	%	62	65	67	70	72	Директордың ТЖ орынбасары, ЖІК, дене шынықтыру пәнінің оқытушылары

Күтілетін нәтижелер

Тәрбие жұмысының негізін Елбасының адамгершілік мұрасы – «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» және «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақалалары құрайды. Бұл жерде білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымына басты рөл беріледі, ол білім алушылардың «моральдық компас» - бақытты өмір сүру үшін қажетті дұрыс және бұрыс және тұрақты әдеттер сезімін алудағы пайымын айқындайды және көшбасшылықты қамтамасыз етеді.

Колледждің оқу-тәрбие үрдісінде отбасылық құндылықтар және отбасы институтының маңыздылығы дәріптелетін болады.

Колледжде ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, балаларды тәрбиелеуде отбасының рөлін арттыруға бағытталған «Мұра» отбасылық клубы өз жұмысын жалғастырады.

Білім алушыларды патриоттық тәрбиелеу мақсатында «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының рөлі күшейтілетін болады.

Колледж студенттерін спортпен айналысуға тарту мақсатында спорт түрлері бойынша жыл сайынғы спартакиадаларға қатысатын болады. Экологиялық тәрбие, қоршаған ортаға ұқыпты қарау, қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларды дарыту тәрбиелік іс-шаралар кешені арқылы жүзеге асырылатын болады.

Колледжде білім беру үрдісін автоматтандыру арқылы парасаттылық қағидағтарын енгізу, оның ішінде білім алушыларға «бір терезе» қағидаты бойынша қызметтер көрсету және оқуға түсу және мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді алу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету жалғастырылатын болады.

6 стратегиялық бағыт

Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

№ п/п	Нәтижелер көрсеткіштері	Өл ш. бірл	2022	2023	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар
1.	«Жас маман 2» жобасы шеңберінде колледждің қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасымен жарақтандырылған зертханалар мен оқу шеберханаларының саны	Бірл -		3	3	3	3	Директордың ӨОЖ, ӘШБ орынбасарлары, бөлім меңгерушілері

✓ білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық жарақтандырылуын және цифрлық инфрақұрылымын жақсарту

Колледжде инфрақұрылымды жаңғырту «Жас маман 2» жобасы шеңберінде жүзеге асырылады, оның қорытындысы бойынша колледжде МТБ жақсартылады, шетелдік әріптестер мен оқытушылар пайда болады, жаңа оқу жоспарлары мен бағдарламалары әзірленеді, сондай-ақ бизнес-ортамен әріптестік жолға қойылады. Колледж құзыреттілік орталығына айналады.

V бөлім. Стратегиялық жоспардың бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету

«Арқалық политехникалық колледжі, Арқалық қаласы» КМҚК-ның 2022-2026 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету білім беруге арналған бюджет шығыстарынан жүзеге асырылады. 2022 - 2026 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарды қаржыландыру көлемі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады.

5. Күтілетін нәтижелер

1. Жұмыс берушілердің түлектерді кәсіби даярлау сапасына қанағаттануын арттыру.
2. Үздіксіз біліктілікті арттыру, өзін-өзі дамыту және кәсіби жетілдіру, заманауи білім беру технологияларын енгізу есебінен кадрлық әлеуетті дамыту және жаңарту.
3. Білім алушылардың және ата-аналар жұртшылығының техникалық және кәсіптік білім алудағы, білім алушылардың зияткерлік, мәдени, дене және адамгершілік дамуындағы, өзін-өзі жетілдірудегі және тұлғалық өсуіндегі қажеттіліктерін қанағаттандыру.
4. Әлеуметтік өзара іс-қимылдың барлық қатысушыларының мүдделерін барынша үйлестіруге және іске асыруға бағытталған әлеуметтік әріптестік жүйесін құру.
5. Қазіргі заманғы оқу-өндірістік базаны кеңейту және нығайту.
6. Шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық жүйесін дамыту.
7. Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізуді жалғастыру.
8. Студенттердің қоғамдық маңызы бар қызметке тартылуын арттыру.
9. Кабинеттер мен зертханалардың оқу-материалдық базасын нығайту және кеңейту.
10. Өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие техникалық кәсіптік білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру.
11. Білім беру процесі субъектілерінің ғылыми-зерттеу, жобалау және шығармашылық қызметін дамыту.
12. Азаматтардың кәсіби, мансаптық және жеке өсуіне ықпал ететін еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін үздіксіз кәсіптік білім берудің икемді жүйесін қалыптастыру.
13. Білім беру және тәрбие үрдісіне инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибені енгізу.
14. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін арттыру.
15. Азаматтың кәсіби және жалпыадамзаттық мәдениетімен байланысты құндылықтар жүйесін қалыптастыру.
16. Студенттердің қоғамдық маңызы бар қызметке тартылуын арттыру.

17. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту.
18. Колледжді бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектерді табысты жұмысқа орналастыру.
19. WorldSkills халықаралық стандарттарын ескеретін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу арқылы білім беру үрдісін жетілдіру.

1. «Арқалық политехникалық колледжі» КМҚК стратегиялық картасы

Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің бірінші деңгейдегі құжаты (бұдан әрі – МЖЖ)	МЖЖ екінші деңгейдегі құжаты	МЖЖ үшінше деңгейдегі құжаты	Стратегиялық жоспарда қарастырылған колледж қызметінің түйінді көрсеткіштері
«Қазақстанның 2050» стратегиясы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары	Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	Қостанай қаласының 2050 жылға дейінгі Даму стратегиясы. Өңірлерді 2020-2025 дамытудың жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	<p>Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің, әкімшілік-басқару персоналының кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау</p> <p>1 КПД. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі</p> <p>2 КПД. Колледж педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі</p> <p>3 КПД. Біліктілікті арттыру</p>

<p>"Қазақстан-2050" Стратегиясы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы.</p>	<p>Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы Республикасының Заңы</p>	<p>"Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" Қазақстан Республикасының Заңы "Білім берудің тиісті деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің Қаулысы</p>	<p>курстарынан өткен педагогтердің үлесі 4 КППД. Кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өткен педагогтердің үлесі</p>
<p>Білім алушылардың кәсіби даярлығының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған тәрбие қызметінің тиімділігін арттыру</p>	<p>1 КППД. Әлеуметтік осал санаттағы білім алушылардың үлесі, техникалық және кәсіптік білімге тартылған</p>	<p>2 КППД. Еріктілер клубының қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі</p>	<p>3 КППД. Өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың үлесі 4 КППД. Жастар комитеті жөніндегі комитетке</p>

<p>тартылған білім алушылардың үлесі</p> <p>5 КПД. Спорттық секциялар мен іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі</p>			
<p>Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылар мен педагогтардың сапасын бағалаудың жанартылған жүйесін енгізу</p> <p>1 КПД. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі</p> <p>2 КПД. WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар өткізілетін білім беру бағдарламаларының үлесі</p>	<p>"Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің қаулысы</p> <p>"Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің қаулысы</p>	<p>Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы</p>	<p>"Қазақстан-2050" Стратегиясы</p> <p>Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі даму Стратегиялық жоспары. Елдің аумақтық-кеңістіктік дамуының болжамды сызбасы.</p>
<p>Экономиканың</p>	<p>"Білім берудің тиісті</p>	<p>Білім және ғылымды</p>	<p>"Қазақстан-</p>

<p>2050"Стратегиясы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. Елдің аумақтық- кеністіктік дамуының болжамды сызбасы.</p>	<p>2020-2025 арналған бағдарламасы Қазақстан Занды</p>	<p>деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің қаулысы "Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР Үкіметінің қаулысы</p>	<p>кажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету 1 КПД. Дуальды оқытумен қамтылған мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын колледж студенттерінің үлесі 2 КПД. Кәсіби Стандарттар негізінде өзектендірілген үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі 3 КПД. WorldSkills өңірлік қозғалысына қатысатын студенттер саны 4 КПД. Цифрлық дағдыларды қолдана отырып, IT-шешімдерді өзіндік жөніндегі республикалық Хакатон идеялар конкурстарына қатысатын студенттер саны</p>
<p>"Қазақстан-2050" Стратегиясы Қазақстан Республикасының 2025</p>	<p>Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған</p>	<p>"Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты</p>	<p>Білім алушылардың зияткерлік, рухани- адамгершілік және дене</p>

<p>қылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы.</p>	<p>мемлекеттік бағдарламасы "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы</p>	<p>тураы" Қазақстан Республикасының Заңы "Білім берудің тиісті деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің Қаулысы</p>	<p>дамуын қамтамасыз ету 1 КППД. "Жас Сарбаз" әскери - патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж оқушыларының саны 2 КППД. Азаматтық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен оқушылардың үлесі 3 КППД. Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі</p>
<p>Қазақстан-2050"Стратегиясы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. Елдің аумақтық-кеңістіктік дамуының болжамды сызбасы.</p>	<p>"Бизнесінің жол картасы-2025" бизнесті қолдау мен дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған "Нұрлыжол" ҚР инфрақұрылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. Индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы.</p>	<p>Өңірлерді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Өңірлерді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қостанай облысының аумағын дамыту бағдарламасы.</p>	<p>Білім беру колледжін цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарықтандыру 1 КППД. "Жас маман 2" жобасы шеңберінде колледждердің заманауи материалдық-техникалық базасымен жарықтандырылған зертханалар мен оқу шеберханаларының саны</p>

2. Стратегиялық бағыт шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі.

	Ықтимал қауіптер	Тәуекелдің сипаттамасы және олардың салдары	Тәуекелдің алдын алу шаралары	Тәуекел туындаған жағдайда компанияның әрекет етуі
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі 1. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің, әкімшілік-басқару персоналының кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау	Қадрлардың қызметтің басқа салаларына кетуі	Тәуекелдің сипаттамасы және олардың салдары	Тәуекелдің алдын алу шаралары	Тәуекел туындаған жағдайда компанияның әрекет етуі
1	Қадрлардың қызметтің басқа салаларына кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім берудің "дәрменсіздігі" қаупі	Басқа оқу орындарының педагогтарымен тәжірибе алмасу, әртүрлі деңгейдегі біліктілікті арттыру курстарынан өту, кәсіпорындарда тағылымдамадан өту, семинарларға қатысу және өткізу. Жұмыс жүйесін ұсыну.	Экономикалық және әлеуметтік ынталандыру арқылы білім беру қызметінде кадрларды ынталандыру
2	ИПҚ сапалық құрамының нашарлауы	Жас педагогтарда тәжірибенің болмауы, жаңа инновациялық технологиялармен жұмыс істеудің күрделілігі	Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру (оқытушылардың біліктілігін арттыру, қала және республика кәсіпорындарында тағылымдамадан өту)	Инновациялық, интерактивті қосымшалар мен технологияларды пайдалану бойынша оқыту семинарларын, тренингтерді, шеберлік сыныптарын өткізу. ЖММ жұмысын және тәлімгерлікті жетілдіру.

Инженерлік білімі және өндірістік тәжірибесі бар педагогтардың жетіспеушілігі	Оқу үрдісіне әсер ететін өндірістік дағдылардың болмауы.	Практикалық сабақтарды өткізу үшін инженерлік білімі бар қызметкерлерді тарту	Инженерлік кадрларды тарта отырып, өндірісте практикалық сабақтар өткізу
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі 2. Білім алушылардың кәсіби даярлығының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған тәрбие қызметінің тиімділігін арттыру			
Әлеуметтік серіктестердің қолдауының болмауы	Стратегиялық жоспардың индикаторларына мақсаттары міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Салааралық және ведомствоаралық үйлестіруді күшейту, әлеуметтік әріптестер үшін талап етілетін кадрларды даярлау, әлеуметтік әріптестерді оқу үрдісіне тарту.	Жұмыс арқылы әлеуметтік әріптестік жүйесін дамыту. Шарттар жасасу және бірлескен іс-шаралар
2 Колледждің стратегиялық жоспарын іске асыруға орындаушы субъектілердің дайын еместігі және қызықпаушылығы	Стратегиялық жоспардың индикаторларына мақсаттары міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Салааралық және ведомствоаралық үйлестіруді күшейту, әлеуметтік әріптестер үшін талап етілетін кадрларды даярлау, әлеуметтік әріптестерді оқу процесіне тарту.	Мүдделі әлеуметтік серіктестерді тарту
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі			
3. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылар мен педагогтардың сапасын бағалаудың жанартылған жүйесін енгізу			
1 Өңірдің өндірістік секторының жеткіліксіз дамуы мен қуаты	Өндірісте бітіруші мамандарға кепілді кәсіби өсудің болмауы	Тәжірибе алмасу шекараларын кеңейту, білім беру бағдарламалары туралы WorldSkills стандарттарын енгізу	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында студенттермен алмасу

Колледждің материалдық-техникалық базасының тозуы	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Білім алушыларды сапалы даярлау үшін жұмыс берушілерді және олардың ресурстарын тарту	Өз табыстары есебінен МТБ нығайту
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі. 4. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету			
Аймақтағы демографиялық жағдайдың қолайсыз өзгеруі	Қалыптасқан бәсекелестікке байланысты талапкерлер санының азаюы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру	Ашық есік күндерін өткізу
Еңбек нарығының тұрақсыздығы	Колледж түлектерінің талап етілмеуі	Кәсіпорындардың мақсатты тапсырысы бойынша мамандар даярлау	Колледж мамандықтары үшін жұмыспен қамту қызметі арқылы еңбек нарығының мониторингі
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі 5. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету			
Студенттердің аналарының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетінің төмендігі	Ата – аналардың жұмысбастылығы	Талапкерлермен және ата-аналармен жұмысты күшейту. Оң имиджді қалыптастыру.	Салауатты өмір салтын насихаттау
2 Кәсіби өзін-өзі анықтау мақсаттарының белгісіздігі	Қоғамда жалпы қабылданған өмір мен кәсіби жетістік бейнелерінің болмауы	Әр түрлі әлеуметтік институттарға назар аудару	Студент жастар үшін жағдай жасау: ғылымға, құқықтық тәрбиеге, салауатты өмір салтына, еңбекке, дене шынықтыру мен спортқа, отандық және әлемдік мәдениетке тарту, жаңа мамандықтарды игеру,

			цифрландыруды зерделеу және зерттеуге;
Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі 5. Колледждің білім беру жүйесін цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарактандыру	Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі 5. Колледждің білім беру жүйесін цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жарактандыру	Материалдық-техникалық базаның тозуы	Студенттерді практикалық даярлау үшін оқу үрдісіне әлеуметтік серіктестерді тарту. Оқу үрдісін цифрландыру.
Материалдық-техникалық базаның тозуы	Оқыту сапасының төмендеуі	Уақыт пен еңбек нарығының талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны мезгілімен жаңартып отыру.	Студенттерді практикалық даярлау үшін оқу үрдісіне әлеуметтік серіктестерді тарту. Оқу үрдісін цифрландыру.
Қаржыландырудың жетіспеушілігі	Жағдайлардың, процестердің, нәтижелердің сапасын төмендету.	Студенттерді практикалық даярлау үшін кәсіпорындармен байланыс орнату және практикалық дайындық бағдарламаларын қалыптастыру.	Талантты, жоғары білікті оқытушы кадрларды тарту; өзін әртүрлі көздерден қаржы құралдарымен, қажетті әдебиеттермен, заманауи ресурстарға қолжетімділікпен қамтамасыз ету.
Оқу-өндірістік жабдықтардың отандық өндірушілерде болмауы	Стратегиялық жоспардың индикаторлары, мақсаттары мен міндеттерінің көрсеткіштеріне толық қол жеткізбеу	Студенттерді практикалық даярлау үшін оқу процесіне әлеуметтік серіктестерді тарту.	Жабдықты сатып алу мүмкіндіктерін іздеу

Қорытынды

Колледж қызметінің тиімділігін бағалау жоғарыда аталған стратегиялық бағыттар колледждің 2022-2026 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарының және ҚР Үкіметінің қаулысымен бекітілген білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының түйінді нысаналы индикаторларына қол жеткізумен сипатталады. Стратегиялық бағыттарға жүйелі мониторинг және түзету жүргізу табысты білім беру, ғылыми, инновациялық және тәрбие қызметіне, кадрлық әлеуетті дамытуға, колледждің танылуы мен қаржылық тұрақтылығының өсуіне ықпал ететін болады. Колледж қызметінің негізгі нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштерінің көрсетілген жүйесі қойылған міндеттерді шешудің барысы мен нәтижелілігін бағалауға мүмкіндік береді.

Болжамды бағалаулар бойынша, 2026 жылдың соңына қарай жоспарда көрсетілген іс-шараларды іске асыру колледждің әлеуметтік-экономикалық тиімділігін айқындайтын мынадай оң көрсеткіштерге қол жеткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді:

- білім беру қызметтерінің сапасын арттыру;
 - халықаралық білім беру кеңістігімен кіріктірілген түрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру;
 - педагог кадрлар мен қызметкерлердің жұмысын тиімді және кәсіби ұйымдастыру;
 - сапалы қамтамасыз ету үшін колледждің инфрақұрылымын, материалдық-техникалық базасын және мүліктік кешенін жаңғырту
- ел экономикасының инновациялық даму талаптарына және қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін білім беру, ғылыми зерттеулер, жоғары технологиялық әзірлемелер;
- азаматтық белсенділікті арттыру, қалыптастыру
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, студент жастар арасындағы сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік, патриотизм, адамгершілік;
- студент жастар үшін жағдай жасау: ғылымға, құқықтық тәрбиеге, салауатты өмір салтына, еңбекке, дене шынықтыру мен спортқа тарту, отандық және әлемдік мәдениет, жаңа мамандықтарды игеру, цифрландыруды зерделеу және зерттеу;
- колледжді IT-құзыреттілік орталығы ретінде дамыту.